



一、办刊宗旨与任务

由渭南职业技术学院主办。本刊以面向我校校友为重点,兼顾校内师生员工,通过报道学校与校友信息,宣传学校办学成就、办学特色传承文化等,展现学校风貌,彰显校友风采,使《校友通讯》成为学校与校友、校友与校友沟通信息、联络感情的纽带和桥梁。

二、主要栏目与内容

母校要闻:报道学校的重大活动与成果信息;反映学校在总体发展中的变化与革新面貌。

校友风采:宣传报道各条战线上取得重大业绩的校友事迹。

缅怀师长:对学校做出突出贡献或取得重大业绩,或有重大影响的师长的怀念文章或纪念活动报道。

校史钩沉:追记学校历史中有重大意义的事件或遗缺的史实。

校史研究:以科学史观为指导,探究还原学校发展中的事件、人物的真实面目。展示校史成果。发扬学校传统文化,承继学校优良传统。

校友活动:报道校友工作、活动情况以及与母校往来的文章、信函、建言等。

校友文萃:刊登校友的作品,宣传展示校友的多方才艺。

话说渭南:介绍学校所在地的历史文化及发展变化。

三、稿件来源与组织

1. 征稿对象:以校友为主,兼顾学校师生,面向全国各地征稿;

2. 约稿对象:国内外校友,学校重大事件亲历者。

四、来稿注意事项

1. 记述清晰,资料真实、信息准确。

2. 形式不拘:记叙回忆、纪念传记、采访报道、诗歌散文、书画摄影均可。一般情况下一篇文章字数限在 5000 字以内,长篇回忆或传记例外,可分期连载。

3. 可推荐报刊杂志或网站博客上发表过的有关校友事迹、校友活动的文章。

4. 来稿以文稿或电子文档形式寄传。

5. 来稿请附作者联系方式和个人简介(姓名、毕业信息、现工作单位及职务或职称)。

6. 请自留底稿,稿件收到或刊登后,即寄赠当期样刊 1 册,并致薄酬。

热忱欢迎广大校友、师生员工赐稿。

来稿请寄:渭南职业技术学院《校友通讯》编辑部

地 址:渭南市高新区胜利大街西段科教园区

邮 编:714026

电 话:0913-3033122 13891300792(张老师)

13892388931(黄老师)

邮 箱:wnzyxsb@126.com 2633005497@qq.com

校友通讯(季刊)



2016年第2期 总第010期

内部刊物

陕新出连内印字第0441号

编委会主任委员：史优胜

副主任委员：张 雄

委员：史优胜 张 雄 刘新森

林 宏 杨宇清 党少平

王录军 李玉民 周忠民

杨兰仓 吴连胜 张 成

王胜利 王 亮 杨世选

王俊全 关 骥 史改侠

万积来 王云侠 杨育民

韩世亮 雷建文 赵新平

王秦勇 卢百龙 赵永强

师建林 赵乔龙 王韦华

毛文生 柯永政 张学义

曹福利 刘秀慧 张春兴



【学院要闻】

学校隆重召开省级示范性高职院校建设动员大会	(4)
国家验收小组莅临我校检查指导渭南市图书馆创建工作	(5)
“世界读书日”留守儿童走进图书馆	(6)
西北农林科技大学王征兵教授应邀作创新创业教育学术报告	(7)
百舸争流扬体育精神 英姿飒爽展运动风采	(8)
我校7件作品获陕西高校新闻奖	(9)
我校师生参加陕西省大学生创新创业训练营活动	(10)
我校荣获高新区2015年度经文保工作“先进单位”称号	(10)
“职业教育周”宣传及义诊活动凸显我校专业特色	(11)
传承天使情 共筑中国梦	
——我校举办“5·12”国际护士节文艺晚会	(12)
附属医院外三科主任侯剑参加2016年全国神经创伤学术会议	(14)
天使关怀	(14)
附属医院五名同志被评为渭南市首届名老中医、名中医和优秀青年中医师	(15)
2016年全国中药传统技能大赛上我校选手再创佳绩	(16)
学校培训中心项目开工建设	(16)

为创建省级示范高职院校借智借力 (17)

【校友缅怀】

安永亮小传 李如刚等(18)

毓德良师 书苑名家 马佩莪(19)

人品书品照我行

——缅怀安永亮老师 冯 巍(21)

七绝三首

——缅怀安永亮老师 张文典(23)

《安永亮书法集·后记》 李宝群(24)

【校友风采】

挫折造就人生

——优秀毕业生杨淑萍创业事迹报告

..... 杨淑萍(26)

【校史回忆】

蒲师记忆(二) 惠夏云(28)

中医学校是我家 马 力(34)

【校友文苑】

老家·老父·童年 孟登迎(35)

胜发三访

——良师益友同学情怀 高建平(38)

此生有幸 结缘祖国医学 王 锦(39)

【话说渭南】

震惊朝廷的陕西冤案 马佩莪(41)

【大事笔录】

渭南职业技术学院大事记

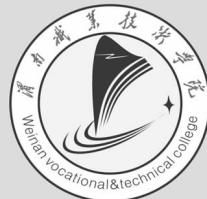
(2016年1月~2016年3月) 张民锋(43)

【校友知识】

母校·校友·校友资源·校友资源的特征 张民锋(47)

封二 先师艺术品长留 弟子编书寄情

封三 安永亮书法作品选



主 编：张 雄

副主编：王录军 张学义(执行)

编 辑：张民锋 黄利萍(责任编辑)

李建周 赵永强 郭楚伟

编辑助理：冯巧梅 翟颖利

编辑部地址：渭南职业技术学院

校史办公室

编辑部电话：0913-2362017 3033122

13891300792(张老师)

13892388931(黄老师)

投稿信箱：wnzyxsb@126.com

2633005497@qq.com

通讯地址：渭南市高新区胜利大街

西段科教园区

邮编：714026

校友办公室 QQ：2633005497

校友之家 QQ 群：192625508

印刷单位：陕西光华印务有限公司

主办单位：渭南职业技术学院

传播母校信息

报道校友业绩

联络师生情谊

凝聚校友力量

弘扬母校传统

丰富职教文化

学校隆重召开省级示范性高职院校 建设动员大会

4月20日下午，学校在新校区职工餐厅四楼会议厅召开省级示范性高等职业院校建设动员大会。学校领导、副科级以上干部、教研室主任、专业带头人、教授及博士等200余人参加会议。会议由学校党委书记史优胜主持。

会上，副院长刘新森宣读了《陕西省教育厅关于确定2015年度省级示范性高等职业院校建设计划立项单位的通知》。副院长王录军介绍了省级示范性高等职业院校建设项目建设概况、总体目标、建设内容和建设进度，并对建设任务进行了安排部署。随后，教务处、计划财务处、医学院和农学院负责人代表各项目建设单位分别做了表态发言。

院长张雄在大会上作动员讲话。他全面分析了学校创建省级示范性高职院校的现实意义，指出创建省级示范高职既关系到学校的当前和长远发展，也是我校走内涵式发展道路的内在要求和实现学校可持续发展的必要途径。为了确保示范建设目标按期完成，他提出四点要求和希望：一是统一思想，提高认识；二是明确任务，重在建设；三是求真务实，注重实效；四是加强领导，团结协作。希望全校师生员工要以此次大会为契机，迅速进入实战状态，做到思想重视、态度积极、措施得力、奋力拼搏，圆满完成创建工作各阶段任务，早日实现建成省级示范高职院校和创建“两个一流”的目标。

随后，张院长代表学校示范建设领导小组与各项目单位负责人签订了《省级示范性高职院校建设项目任务责任书》。

史书记在总结讲话中要求全校教职员要高度重视、深刻领会张院长动员讲话的精神，充分认识示范院校建设的重要意义，切实增强示范院校建设的责任感和紧迫感，积极投身示范校建设工作，并从强化示范建设工作顺利推进的措施保障层面提出了四方面的要求，一是要搞好宣传，营造氛围；二是要加大力度，创新方式；三是要强化领导，严密组织；四是要统筹兼备，相互促进。

(供稿：教务处 严宁)

国家验收小组莅临我校检查指导 渭南市图书馆创建工作



4月20日上午,国家公共文化服务体系示范区验收组组长、文化部离退休人员服务中心党委书记李泽林检查验收组一行十余人,莅临渭南市图书馆实地检查验收创建工作。省文化厅副厅长顾劲松,渭南市委常委、副市长王晓军,学校党委书记史优胜和院长张雄陪同参观。

验收检查组听取了馆内工作人员关于市馆前期的筹备工作、建筑面积、馆内典藏的介绍,实地考察了图书馆的幼儿阅览区、未成年人阅览区、工具书阅览区、期刊阅览区、报刊阅览区、中文借阅区、主题体验区等20多个功能区域,询问了市馆免费开放及公益工作开展情况,了解了流动图书车“送书给民”活动和24小时自助图书馆的有关情况,对市馆的工作给予了高度的评价和肯定。

在今后工作中,图书馆还将继续保持热情周到的服务态度,扎实肯干的工作作风,为全市人民提供优质的服务,提升群众文化生活品味。



(供稿:图书馆 杨娜)

校友通讯 · 2016.2

“世界读书日”留守孩子走进图书馆

在第 21 个世界读书日来临之际,为了让留守儿童感受到温暖,打开眼界并激发他们的阅读兴趣,4月 22 日上午,渭南市丰荫明德小学 20 余位留守儿童在 3 位老师的组织带领下参观了图书馆。

绝大部分孩子是第一次走进图书馆,新奇和渴望写满了孩子的脸,好奇兴奋地观摩着图书馆里的一切。他们先后参观了图书馆未成年阅览区、工具书阅览区、幼儿阅览区、期刊阅览区、中文借阅区等区域,在参观过程中工作人员针对孩子们的理解接受能力,介绍了各个区域的馆藏和服务特点,让小朋友对图书馆有了更深入的了解。

参观结束后,孩子们来到图书馆的幼儿阅览室,“饱餐”了一顿丰盛有趣的绘本故事大餐,“立体书”、“洞洞书”等新奇的图书形式打破了孩子们对图书的传统认识。最后,孩子们在心愿卡上用彩笔书写了自己的心语心愿,尽情的表达心中的美好愿望。

据随行老师介绍,这些孩子的父母常年在外打工,平时的生活由祖辈照料,课余生活比较单调,从来没有进过图书馆,不知道图书馆在哪里。这次的图书馆体验之旅,不仅开阔了他们的眼界,也为他们今后的生活提供一个读书写字、观影看展、参与活动的优良场所。



(供稿:图书馆 许敏)

西北农林科技大学王征兵教授应邀作创新创业教育学术报告



4月28日下午，学校教务处在新校区教职工餐厅四楼举办创新创业教育学术报告会。报告会特邀国务院学位委员会第六届学科评议组成员、西北农林科技大学西部农村发展研究中心常务副主任、西北农林科技大学经济管理学院博士生导师王征兵教授作了题为“‘互联网+’背景下大

学生创新创业教育”的报告。报告会由教务处处长王韦华主持，基础课部创新创业授课教师，各二级学院教学管理人员、创新创业项目指导教师及学生代表等200余人聆听了王教授的精彩报告。

王教授从“什么是创新创业，为什么创新创业和怎样创新创业”等三个方面为在场师生全面解读新时代的创新创业观念。报告中，王教授旁征博引，重点从电子商务、市场营销等方面大量典型实例强化同学们的创新创业意识，坚定同学们的创新创业信心，并结合社会现状引导其学会正确分析自己的长处与短处、面对目前的就业形势如何转变就业观念等多个方面的问题；同时王教授联系自身经历和对于创新创业项目的独到见解，向同学们介绍了创业计划书的撰写步骤、技巧及注意事项。

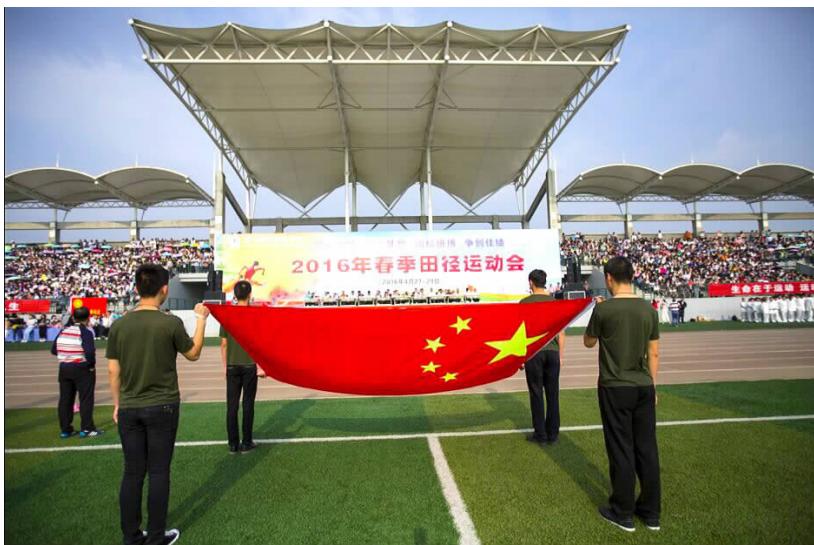
报告结束后，在场师生就创新创业教育问题及“互联网+”创新创业大赛有关问题踊跃向王教授请教，进行了热烈的互动、讨论，王教授讲解深入浅出，趣味性强，使大家受益匪浅。

现阶段我校正处于创新创业教育改革实施及校级“互联网+”大学生创新创业大赛筹备的关键时刻，王教授的报告必将对我校此方面的工作起到重要的指导意义。

(供稿：教务处 侯清娥)

百舸争流扬体育精神 英姿飒爽展运动风采

——我校 2016 年春季田径运动会



4月27~29日，我校2016年春季田径运动会在体育场成功举办。

27日上午，校领导史优胜、张雄、刘新森、林宏、杨宇清、党少平、王录军，有关部门和各二级学院负责人出席开幕式。开幕式由副院长刘新森主持。8:20，开幕式准时开始。伴随着铿锵有力的运动员进行曲，国旗队、校旗队、花环、气球、裁判员、教师方阵和7支二级学院参赛代表队，踏着雄浑的旋律，喊着嘹亮的口号依次走过主席台。

院长张雄致开幕词。他代表学校向运动员、裁判员和为运动会付出辛勤劳动的工作人员表示美好的祝愿和诚挚的谢意。他表示，体育工作在推进素质教育、培养创新型人才等方面发挥着重要作用，也是高水平大学建设不可或缺的重要内容。希望全体运动员发扬“自强不息、百折不挠”的体育精神，奋勇拼搏、敢于争先，展现良好的体育道德风尚；希望全体裁判员能够坚守岗位、文明执法、严谨裁决，创造良好的比赛环境。通过本届运动会的举办，在全校上下形成热爱体育运动、参与体育锻炼、弘扬体育精神的浓厚氛围，为打造魅力职院、活力职院贡献力量。

运动员代表苏万同、裁判员代表唐邦全分别代表全体运动员、裁判员庄严宣誓。他们分别表达了勇于拼搏、服从裁判的决心和恪守原则、秉公裁判的态度。

校党委书记史优胜宣布2016年春季田径运动会正式开幕。护理学院锣鼓队、师范学院的啦啦操队、医学院的太极拳队精彩的文体表演将现场气氛推向高潮。



29日下午，大会举行了隆重的闭幕式，副院长刘新森致闭幕词。

本次运动会共有18个代表队参赛，通过三天的激烈角逐，最终医学院获得了团体总分第一名，护理学院获得第二名，农学院获得第三名。

本次运动会，有26人次先后打破学校运动会记录，取得了比赛成绩和精神文明双丰收，全校学生

用青春和激情展示了我校学子奋发向上的精神面貌，用行动为学校的体育事业增添了光彩，整场运动会组织严密、秩序井然、安全和谐，取得了圆满的成功。

(供稿：基础课部 刘柯 摄影：罗峰等)

我校7件作品获陕西高校新闻奖

2015年度“陕西高校新闻奖”获奖结果近日揭晓，我校校报《渭南职院》7件作品榜上有名，1件获一等奖、6件获二等奖。

韩秋红撰写的《抢抓新机遇迎接新挑战》荣获言论类一等奖，唐克虎撰写的《党委书记史优胜院长张雄深入基层看望教职工》、张小青撰写的《我院获全省高校“培育和践行社会主义核心价值观”优秀案例一等奖》荣获消息类二等奖，苏向丽撰写的《梦想的坚持》、韩秋红撰写的《痴情幼教无悔青春》荣获通讯类二等奖，唐克虎拍摄的《光影职苑》荣获新闻图片类二等奖，韩秋红担任责任编辑的副刊荣获版面类二等奖。

“陕西高校新闻奖”是由陕西省高校校报研究会主持评选的全省高校新闻系统唯一的学术性评奖，在陕西省高校报界中向来以高规格、严要求著称，评选范围涵盖消息、通讯、言论、新闻图片、专栏、版面等六大类。

多年来，我校校报坚持以正确的舆论引导师生，以优秀的作品鼓舞师生，办报质量持续攀升。先后有二十多篇新闻稿件荣获中国高校校报新闻奖、陕西新闻奖、陕西高校新闻奖。

(供稿：宣传统战部 韩秋红)

我校师生参加陕西省大学生创新创业训练营活动

5月6日~8日,陕西省大学生创新创业训练营活动在陕西工业职业技术学院成功举办。本次创新创业训练营活动是由陕西省教育厅主办、陕西省职业技术教育学会协办、陕西工业职业技术学院承办,以“创新点燃激情,创业成就梦想”为主题,省内92所高校约400位师生参加了训练营活动。我校选派张兴华、郑亚迪2位老师及5名学生代表全程参加了训练营活动,副院长王录军、教务处处长王韦华参加了开营仪式。

本次训练营主要是结合创新创业的发展政策支持,以及我省对于创新创业的高度重视,展开对大学生创新创业的训练培训,鼓励年轻学子积极参加创新参与活动。

训练营组织师生分组进行创新创业企业参观,让师生了解创新创业的实践活动。随后开展为期一天半的创新创业项目实操训练以及训练项目路演汇报。训练营邀请专家和企业代表参与对学生训练结果的评比和指导。我校学生参与的两项训练项目在最后的路演汇报中获得奖励。

训练营活动前举办了各高校创新创业作品和案例的展示展览,其中我校的创新案例WiFi智能插座和“智慧乡村”电商项目获得与会师生的广泛认可。

我校师生经过为期三天的训练营活动,对创新创业有了更新的认识,对创新创业的项目开展和设计有了新的理念,这将会更有助于推动我校积极参加“互联网+”大学生创新创业比赛。

(供稿人:经济管理学院 张兴华)

我校荣获高新区2015年度经文保工作“先进单位”称号

2015年,我校进一步推动“和谐校园、平安校园”规范化建设,在区公安分局、白杨派出所的大力支持下,坚持以维护校园内部稳定安全为中心,以深化平安单位创建活动为载体,以整治校园治安环境突出问题为重点,创新工作理念,完善创建机制,健全防控系统工程。在各二级学院、各部门密切配合下,有效维护了校园的治安环境,保障了校园的安全稳定,得到上级公安机关的肯定,荣获2015年度高新区经文保工作“先进单位”称号;保卫处石健同志荣获2015年度高新区经文保工作“先进个人”称号。

(供稿:保卫处 张锁)

“职业教育周”宣传及义诊活动 凸显我校专业特色



5月8日，我校组织医学院、附属医院多名志愿者在渭南市中心广场为广大群众开展了职业教育宣传和免费义诊活动。

此次活动由渭南市教育局、中共渭南市委宣传部、渭南市人力资源和社会保障局主办的渭南市职业教育周系列活动之一，也是我校“职业教育活动周”系列活动的重要一环，旨在大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，促进职业教育产教融合、校企合作培养合格技术技能人才，支撑中国经济转型升级，促进大众创业、万众创新，积极营造人人皆可成才、人人尽展其才职业教育环境。

我校宣传、义诊活动由教务处带队，医学院、附属医院多名教师、医生及大学生志愿者参加。义诊活动包括免费量血压，中医、骨病、骨创、内分泌系统、消化系统、循环系统等疾病咨询，宣传资料派发等。在活动过程中，志愿者们认真为群众进行测量，同时对群众提出的健康问题、学校专业和招生问题耐心地进行解答并给予建议，受到了就诊、咨询群众的好评。

本次活动的成功举办，不仅展现了我校职业教育风采，凸显了我校专业特色，也体现了我校服务社会的决心与努力。

(供稿：教务处 孙志强)

传承天使情 共筑中国梦

——我校举办“5·12”国际护士节文艺晚会



天使护生青春绚，
燕帽圣洁烛火燃。
身姿挺拔仪礼展，
救死扶伤容颜暖。
歌喉动人舞蹈欢，
传承精神筑梦圆。

5月12日晚，由护理学院主办的庆祝“5·12”国际护士节“传承天使情 共筑中国梦”文艺晚会在大学生活动中心进行。党委书记史优胜，副院长刘新森，总会计师杨宇清，党委副书记党少平，副院长王录军以及各二级学院和部门负责人出席晚会现场。

一场气势恢宏的鼓乐表演《中国龙》拉开了晚会的序幕。护理学院党总支书记吴运胜为全院师生致辞，他为所有献身护理事业的工作者致以节日的问候，对在座的护生送上殷切的希望和祝福。

伴随着悠扬的音乐，护生们手捧红烛灯迤逦而出。我院优秀毕业生、学院第二附属医院渭南市第二医院总护士长李英丽，渭南市妇幼保健院医务科主任、护士长李丽薇现场为大一的护

生们进行了授帽仪式。新护生缓缓单膝跪下，接受前辈为她们戴上圣洁的燕帽，并从她手中接过红烛灯。光荣的授帽仪式，不仅承载了护理前辈们的希望，更表达了一代代护理工作者对护理事业的坚守。烛光的传递，延续了“燃烧自己，照亮别人”的精神；庄严的宣誓坚定了护生们担负起促进人类健康使命的决心；护士的礼仪风采展示了当代护士特有的精神风貌。



晚会上文艺节目丰富、形式多样、内容活泼精彩。印度舞《西域风情》、傣族舞《有一个美丽的地方》、舞蹈表演《咏春》让观众们看到了护理学生健康靓丽的身姿；爵士舞《Free Dance》演员们曼妙的舞姿让观众看到了平日严谨认真的白衣天使们的健康活力，赢得阵阵叫好声。师范学院同学们的舞蹈剧《大山支教》大放异彩，生动地展现了教师与学生之间浓浓的情意，表演投入深情，催人泪下。护理学院辅导员倾情朗诵《我骄傲，我是一名辅导员》赢得了雷鸣般的掌声，通过朗诵表达了辅导员工作的艰辛与喜悦，表达了辅导员对同学们的殷殷期盼。

晚会中，学院领导为护考优秀辅导老师、护理技能大赛优秀指导老师以及护理技能优秀选手颁发了荣誉证书和奖金，对他们的辛勤付出表示了衷心的感谢，为他们取得了喜人的成绩表示了祝贺，并希望全体师生再接再厉。在学校加强内涵建设、创建省级示范院校的背景下，在“两学一做”学习教育活动的指引下，强化学生技能培养，提升学生综合素质是我院发展的头等大事。

历时近2个小时的晚会，高潮迭起，掌声雷动。晚会为观众们多角度地展示了当代护生的形象，也展现了我院护生们的精神风貌。愿我院广大学子继续继承和发扬“燃烧自己，照亮别人”的南丁格尔精神，以严谨的工作作风、认真的工作态度和良好的职业道德，给患者带去希望和慰藉，为护理事业更为辉煌的明天努力奋斗。

(供稿：护理学院 冯晶)



附属医院外三科主任侯剑 参加 2016 年全国神经创伤学术会议

5月12日~5月15日，我校附属医院外三科主任侯剑参加了中国医师协会继教部国家级医学继续教育项目“2016全国神经创伤学术会议暨神经外科新进展学习班”。

会议旨在全面提高全国基层神经外科医师临床经验水平，拓展神经外科医师的知识领域，了解和掌握神经外科的诊断方法与治疗规范，促进交流与合作。大会秉承以往的传统，在内容上主要围绕神经重症、脑积水、围手术期管理及并发症、脑出血、护理等五大专题进行专家专题报告和专家共识的解读，即体现前沿，又注重实用性，突出学术交流专业性。

本次大会的主题是“传承创新、加强合作、促进学科发展”，着力解决基层神经外科医师在神经创伤学科发展过程中遇到的新问题以及明确手术中的模糊概念，分享国内最新的学术成就，为我院掌握神经外科前沿知识打下基础。

(供稿：附属医院 孟明)



天使关怀

5月11日，附属医院外一科收住一名五保户老人，因左肘包块影响生活不能自理，独自一人前往外一科就诊。医务人员接诊后，老人因无家里亲人陪伴，且囊中羞涩，入院后思想包袱很重。

针对老人的情况，外科党支部书记、外一科王卫力主任为其紧急开通了绿色通道办理入院手续。在老人住院过程中，主动多次找其谈心，并通过耐心解释帮助老人打消各种顾虑。护士们还主动为老人将一日三餐送到床前，为老人解决就餐问题。

几天来，经过王主任和他带领的外一科团队的精心治疗和护理，老人情绪稳定，病情正在恢复之中，老人不住念叨：“这医生好，这护士好，这医院好，习主席领导的好，让我这五保户能看上病、享上福”。

(供稿：附属医院 赵雯)



附属医院五名同志分别被评为渭南市首届名老中医、名中医和优秀青年中医师

近日,渭南市卫生和计划生育局下发《关于公布渭南市首届名老中医名中医和优秀青年中医师名单的通知》文件(渭卫发[2016]184号),我校附属医院院长、主任医师李清林,党总支副书记、主任医师马望琪,离退休支部副书记、主任医师梁保才三名同志被评为渭南市首届名老中医,内二科主任、主任医师齐绒芳同志被评为名中医,内一科主任、主治医师王稳平同志被评为优秀青年中医师。

五位喜获荣誉的同志表示:在以后工作中将继续发扬“大医精诚”、“悬壶济世”精神,珍惜荣誉、再接再厉,在本职岗位上努力工作,再立新功;认真总结临床经验,主动开展师承带教,继续做好我院中医药人才培养工作。

附属医院将以此为契机,实施“名医”品牌战略,设立“名医工作室”,保障名医专家顺利开展工作;推行“名医带名科,名科带名院”战略;加强宣传,营造向名医专家学习的氛围,学习他们爱岗敬业、精益求精、廉洁行医、无私奉献的精神,努力提高我院医务人员诊疗技术水平和服务质量,为我市中医药事业发展、建设“健康渭南”做出更大的贡献。

(供稿:附属医院 田水龙)



附院院长
主任医师
李清林



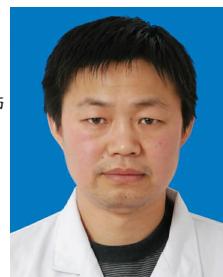
附院党支部
书记
主任医师
马望琪



附院主任医师
梁保才



附院主任医师
齐绒芳



附院主治医师
王稳平

2016年全国中药传统技能大赛上我校选手再创佳绩

5月21日~22日,2016年“康缘杯”全国中药传统技能大赛在江苏连云港中医药高等职业技术学校举行。来自包括我校在内的三所职业技术学院的5名选手代表我们陕西省队参赛。本次大赛包括性状鉴别、真伪鉴别、中药调剂、中药炮制四个单项赛项。我校中药高职1402班何琳娜同学荣获中药调剂单项赛项全国第一名、个人全能二等奖;中药高职1401班穆珍同学荣获个人全能三等奖。

2016年中药传统技能大赛通知下发后,校、院领导高度重视,教务处悉心指导,学生



二等奖获得者何琳娜同学

三等奖获得者穆珍

处、财务处、后勤集团和其他二级学院大力支持帮助,医学院精心组织、周密安排,经过了4个多月的强化培训,取得了喜人的成绩。给人振奋。参加本次大赛,充分体现了我校积极贯彻落实职业教育工作会议精神,加大教学课程改革,强化学生实践操作技能,提升学生综合素质,真正将学生培养成为技能型、实用型人才,为广大大学生就业奠定坚实的基础,为我校第一个省级重点专业—中药专业的建设增光添彩。

(撰稿:医学院苏向丽)



我校参赛选手及带队老师

学校培训中心项目开工建设

5月12日上午8:30分,学校培训中心项目正式开工建设。

培训中心项目是学校三期工程第一栋建设单体,该工程位于学校东大门内北侧(教工食堂北临),五层砖混结构,抗震设防烈度为8度,建筑面积6794.34平方米,底层占地面积1325.38平方米。

(供稿:基建处 唐徐彬)

为创建省级示范高职院校借智借力

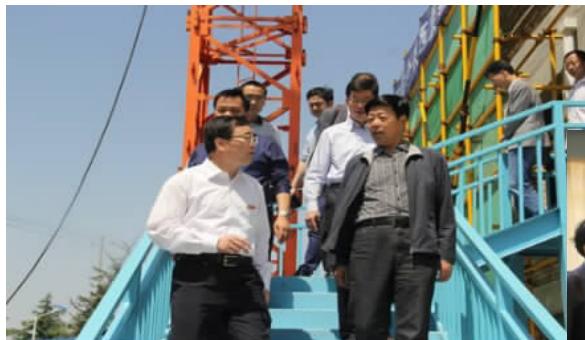
为加强内涵建设,深化改革步伐,确保创建省级示范高职院校目标顺利完成,5月18日,校党委书记史优胜、副书记党少平、副院长王录军带领相关部门负责人赴



陕西职业技术学院、陕西交通职业技术学院考察学习。

上午9:30,史优胜一行来到陕西职业技术学院,在该校党委书记何树茂、校长刘胜辉陪同下,重点参观了实验实训基地建设。在座谈会上,观看了该校宣传片,双方就示范院校建设、教育教学改革、人才培养、专业建设、师资队伍建设、学校管理等工作进行了深入广泛交流,气氛热烈祥和。史优胜对陕西职业技术学院改革发展成果表示赞赏,认为实验实训基地建设经验值得借鉴学习。何树茂表示渭南职业技术学院是百年历史名校,全国文明单位,校园文化建设特色鲜明,特别是高层次人才引进工作走在全省高校前列,发展前景广阔。随后,双方部门负责人进行了一对一探讨交流。

下午2:30,史优胜一行来到陕西交通职业技术学院考察学习,受到该校党委书记赵立威、副书记王维群、副校长李吟龙等热烈欢迎,重点听取了该校创示范建设的经验及做法。相关人员认真聆听并就部门工作进行了对接交流。



考察陕西职业技术学院实验实训基地



(供稿:宣传统战部 唐克虎)

安永亮小传

◇ 李如刚等



安永亮(1921年2

月22日~1998年11月8日),字朗照,陕西省蓝田县史家寨乡田家村人。1927年至1935年在私塾上学,1936年至1938年7月在西安开通巷小学学习,1938年9月至1941年7月在西安第二中学学习,1941年9月至1944年7月在西安高级中学学习,1944年8月至1944年10月在云南西南联大学习,1944年10月至1947年7月在西安师范专科学校学习,

1947年8月至1950年7月在蓝田县中学任教,兼蓝田东街小学校长。1950年9月至1956年3月在渭南瑞泉中学任教,曾任语文教研组组长、瑞泉中学工会主席、渭南县教育工会副主席等职务。1956年4月至1956年7月在北京师范大学语言研究班学习。1956年9月至1974年7月在大荔师范学校任教,任函授部主任,曾被评为渭南地区先进工作者。

1974年9月至1978年9月在蒲城师范任教,任语文教研组组长。1978年10月至1988年2月在渭南师范专中文系任教,曾任古代文学教研室主任,渭南市第九届人大代表、渭南市第六届政协委员,陕西省人大代表,陕西省第四、第五届政协委员等职,多次被评为优秀教师、教书育人先进个人。1988年2月退休。其中1981年7月晋升为讲师,并于1988

年5月晋升为副教授。

安永亮先生热爱党,热爱社会主义祖国,忠诚于人民的教育事业。从事教育工作四十多年,为家乡和渭南的教育事业贡献了毕生精力。安永亮先生学识渊博,勤学刻苦,工作兢兢业业,踏踏实实。主讲过先秦文学、魏晋南北朝文学、宋元文学等。他备课认真,教风严谨,教学经验丰富,热爱关心学生,诲人不倦,培养了许多优秀人才,受到了师生的一致好评。在渭南师专工作期间,曾先后五次被评为教书育人先进个人和优秀教师,他所领导的古代文学教研室曾四次被学校评为先进集体。

安永亮先生为人诚恳朴实,关心集体,团结同志,生活简朴,清贫敬业,对自己要求严格。就在他病重期间,仍告诫子女他死后丧事从简,不要给组织增添麻烦。

在担任渭南县人大代表、政协委员和省政协委员期间,安永亮同志能积极参加政协活动,关心社会进步,尽到了一个人大代表和政协委员的职务。

安永亮先生书法造诣颇深,曾受到书法大师于佑任先生的指点。他的书法作品曾在外国展出,受到了人们的喜爱。索要他书法作品,请他题为牌匾者竞相登门,络绎不绝。他利用工作之余为学生辅导指点,为弘扬中华优秀文化传统做出了突出贡献。

作者,李如刚等,原大荔师范毕业生,担任《安永亮书法集》副主编

毓德良师 书苑名家

◇ 马佩羲

时光飞逝，四季往返，秋风萧萧，又是一年。安永亮先生谢世时将九载，匆匆岁月，使人感到隔世之别，何等之速。近日欣闻由其学生们自发组织编辑的《安永亮书法集》已经出版，更勾起了我对先生深深地念忆。

永亮先生是我的同事和挚友。他在渭南工作、生活近五十年，虽是一名普普通通的人民教师，但却以人格高尚、学识渊博，兼以擅长书法而享誉东府。

安永亮先生是蓝田县史家寨乡人，生于1921年2月22日，1998年11月8日去世，享年七十七岁。先生出身书香门第，父亲为清朝光绪年间举人，书礼传家，翰墨溢香。幼时秉承家教，父亲亲授儒家经书，读经习字。稍长，从清末民初关中大儒理学家牛兆濂学，奠定了他深厚的古典文学基础和书法功底。永亮先生和我品茗聊天，每每提到从牛先生学的往事时，谈笑风生，眉飞色舞，深感此为一生之幸运也。永亮先生于1936年离乡负笈到省城求学，从小学、中学最后入陕西师范专科学校(陕西师大前身)学习，专修语言文学。他天资颖悟，发奋苦读，一向被老师和同学公认为品学兼优的学生。求学时期功课门类虽多，然先生对于书法犹是常练不辍。抗战胜利之初，永亮先生从陕西师专毕业，即投身于教育



马佩羲在活动现场

界，先在蓝田中学任教，解放后先后执教于瑞泉中学、大荔师范、蒲城师范、渭南师专，在师专任副教授。

永亮先生一生从事教育工作，勤谨敬业，堪称毓德良师。他对工作一丝不苟。他在教学上勤于思考，思考课文的精义、要旨，思考逻辑，思考教法。经常在夜深人静之时，他的窗户上犹灯光荧荧。他是在琢磨、在思考，为的是把每一堂课教好。他以精湛的教学艺术，尽善尽美地传授知识，课堂学生专心致志，聆听讲授，乐在其中，啧啧称赞。每到一校，他都享有名师声誉。

永亮先生不但是东府教育界的名师，也是著名的书法家。他在书法方面的造诣颇深，传承名家之长，树立了自己独特的风格。他的墨迹多为行草，有柳、赵风格，风骨雄劲，清丽隽秀，流畅飘逸，如锦如画，满纸生辉，令人叫绝！又有魏体楷书的功底。“文革”后期，大荔师范、渭南师范、渭南农校三校合并为渭南地区师范，学校整修一新，他为学校大门口墙壁上书写标语，竟是别出一格，全是魏体楷书，古朴遒劲，奇肆险峻，是先生书法作品中少见之作。提起先生的书法艺术，尚有几宗故事，至今记忆犹存。

永亮先生引以为自豪的一件事，就是曾

拜见过近代书法大师于右任。一九四七年，他从陕西师专毕业，著名教育家郝耀东时任师专校长，在郝校长率领下毕业班学生去苏、杭、上海等地参观，回归途中路过南京。郝校长与时任国民政府监察院院长于右任交情甚笃，于老特请郝校长和陕西学生到他的官邸做客。于老以家乡饭款待大家，桌上没有山珍海味，连酒肉也没有，只有锅盔、粘（方言，音“然”）面，地道的关中风味，大家倍感乡情的亲切。路过京华，恭逢盛会，有幸见到仰慕已久的于先生，他心情非常激动。接见后，于老又应学生之请为每人题字留念。永亮先生酷爱书法，做事又精细谨慎，郝校长就让他为于先生展纸。一代书法大师挥毫泼墨，飞龙走蛇，笔下气象万千，令人叹为观止。永亮先生在旁，亲睹大师风采，心领神会其笔意神韵，实属幸运。他每每谈及此事，总是喜形于色，得意之情溢于言表。

永亮先生在“文革”中虽被“专政”，但在学生的心目中他是一位正派的老师，又喜爱他的书法，倍受学生尊敬，即使上批斗会，也斗不起来，走走过场而已。每遇欢呼“最新指示”或“特大喜讯”，他便被派上街刷大标语。人们一看是大荔师范安老师写标语，马上围拢上来，边看、边欣赏，啧啧称赞，宣传变成了书法表演。群众欣赏永亮先生的书法，便纷纷上门求字。“文革”后期，大荔城内大部分商店的牌匾和全县城乡学校的校牌几乎都出于他的手笔。在校内，他的“自我检查”大字报一贴出，就被喜爱他书法的学生揭下来收藏。永亮先生平易近人，无论是学生、教师或是附近的村民，只要上门求字，他都慨然答应。村民遇

到红白喜事，也纷纷请他书写对联，永亮先生欣然命笔，从不推辞，且分文不取。他与我聊天时曾说过，于右任一生只赠字不卖字。专以字卖钱，人也不值钱了。

永亮先生文质彬彬，坦坦荡荡，质朴无华，待人亲和，有君子之风。他以诚信交友，经常在饭后与三、二知己谈天说地，品味人生，一杯清茶相待，终生鄙视金钱势利之交。他处人处事从不媚俗，不随波逐流。“文革”中，他虽身处逆境，但正义在胸，清操自守。看到和他同命运、受凌辱的同志，内心深切同情，尽可能地关照。当时大荔师范老校长张质平被打成“叛徒”，即使过去为老校长赏识或受过其恩惠的人，大都冷眼相待。而永亮先生却一如既往，尊重、关心老校长。张校长曾感慨地说：“文革中人心险恶，落井下石，只有永亮还像往常一样善待我，老关系没变！”老校长的这句话，就是对永亮先生的人格评价。

“桃李不言，下自成蹊。”永亮先生人品情操似冰雪之洁白，秉性质直如松柏之挺拔。教坛名师，书法名家，嘉惠后生，学生如云。斯人已逝而墨宝犹存，幸赖学生诸君辛勤搜集、整理，现已结集出版，先生九泉有知，当可以慰藉矣！

本文曾登载在 http://szbk.wnnews.cn/html/2007-09/21/content_20709.htm

作者马佩義先生，1962年至1974年任大荔师范学校教导主任，1981年至1990年任渭南教育学院教务处长，曾与安永亮先生共事十八年。本文写于2007年9月教师节期间。

人品书品照我行

——缅怀安永亮老师

◇ 冯 巍

我是听过安老师先秦文学课的学生，安老师还是除了我父亲外对我进行书法启蒙教育，使我倾心于书法艺术指导最多影响最大的慈祥长辈。我从担任学生会主席到担任校团委副书记期间，总爱找安老师给学生办书法讲座或是写标语，以“学生”“同事”身份调动安老师，借机跟着学一手。我的要求安老师从未拒绝过，我也从未给他付过一分钱（稿费或劳务费）。

我是安老师学生中唯一见证他最后生活的一位，是他仙逝后最后一位给他梳理美须、护送他涅槃的学生。在他的灵堂前，悬挂着我用崇敬的心撰写的“砚池笔劲，教坛懿范兢兢业业育英才；小院竹疏，居室徒壁清清白白写人生”的挽联。

在安老师仙逝后这几年里，我越来越觉得他的人品、书品堪告于世，堪著于世。他给我的教诲，一直激励着我、影响着我人生。作为他的学生，我有这个责任和义务为他说一些话，写一些文字。

从古到今，人因书名，名以书显，几乎成

为所有文人墨客梦寐以求的境界。可是，安老师似乎并不关心这一点，也没有刻意去追求，而是始终以“通人君子”的态度，勤奋于墨池砚海，追求“凝神静虑，端己正容，秉书思生，临池志逸”（欧阳询书法）的境界。在我的记忆中，他的书法作品没有一件当作换钱的商品出售，没有一次向他人吹嘘过，更没有因求书者身份卑微而敷衍应付过。甚至给我们学生上课的教案、板书都写得“笔劲势圆、骨挺血注”，令人肃然。

安老师的书法，具有典型的传统风格，书卷气文人味特别浓，他临池挥毫时一招一式、一点一画都绝无草率之意，更无“蓬头垢面”之嫌。据我所见，他留存于世的作品绝大多数是行草书体，在用笔结字上追“二王”下接子昂。最可贵的是他没有成为“吊书袋”，而是摄其精髓非摹求其形，得其神韵而善于创新，融五体于一字。他曾为我录《书林艺蠹》中“有法无定法而存定理，继承又创新乃是精华”一语。我想，这也应该是老师对书法艺术的追求吧。欣赏他的作品，时时可以感受到篆



书的庄重古朴、隶书的典雅雍容、楷书的端庄秀丽、行书的洒脱流畅、草书的落拓奔放都被他和谐有机地融合于点画之中，足显其功底之厚、学识至深。我曾有幸看到过安老师当场挥毫写隶书标语，而且边写边讲给我隶书用笔结体的要领和注意的问题，可惜未能留下当时的影像，成为不可弥补的遗憾！我知道，老师特别推崇欧体的法度森严、峻挺隶整，他的行书十分明显地把他对欧体的理解融入其中，化为妙趣，从而形成了具有自己独特风格的“安体”书。

安老师是旧社会过来的知识分子，教了一辈子书。在和他的接触中我总能感觉到他身上儒家“克己”“兼爱”“修身”思想的烙印很深。他给我们讲课时已是年近花甲的老人，但每次走进课堂，一身旧衣干干净净，言语生动典雅，令人难忘。退休后，他和老伴住在渭南老城西山自己购置的小宅院里。院内种几簇青竹、几棵柿树和一小陇蒜苗、菠菜等，中间一条砖铺路通到后面的三间洁净的平房，让人从走进院门就会油然生出敬意。我每次看他，除了拉家常就是谈书法，从来没有给我和学校提过任何要求，没有讲过谁的不是。他给我讲过多次的一件事是他不幸染上带状疱疹后去市中心医院医疾时，在门诊楼道被他的学生姬小平大夫认出了，姬小平大夫照顾他、想办法给他治病。他说“我把学生忘了，学生还没有忘记老师，心里很过意不去”。

安老师把书法艺术和一个人的人品、德行看得特别重。给学生讲书法时，特别强调“书如其人”“写字如做人”的道理。他对我说，学书法不能有杂念，不能哗众取宠，要有君子气，要通过写字来明白做人、做事的道理。或

许正是老师的这些教诲及影响，我才得以在学习的路上规规矩矩。安老师有一件于右任先生的书法作品，这件事有人说这是当年于右任先生专门给安老师写的。安老师说是当年和他一起拜见于老先生的几位同学都有。我讲这件事情的目的是想说老师的人品与当今社会上一些人“拉大旗作虎皮”的风气的差距有多大！

说句实话，尽管从学生时起到老师仙逝近二十年时间，我们之间有着一种特殊的关系，但在我的手里却没有一幅他为我专门题款而写的作品，其中的原因说来也很简单，他对我说：“你在老师眼前呢，不急，等有时间了老师给你写。”就这样直到他因病不能再提笔时才把原本给别人写的因故无法交送的一幅作品交给我，还叮咛说：“给自己留一幅，就算是老师给你的纪念，其余的如果能联系到人家，就代表我转交给人家”。在遗憾的同时我想，虽然手里少老师的作品，但得到的教诲、指点却足以使我自己享用终生，这是多少幅作品也换不来的。如今，每当给学生上书法课或是自己习字时，安老师好像就在我面前，“令我战战兢兢，如履薄冰”总怕有违老师当年的教诲。

老师离开已经近十年，但不论何时何地只要看见他的字、他的作品，我都会以崇敬的心面对，用灵魂为他祝福。我始终认为，老师的人品堪为人师，老师的书品堪著于史。

2006年8月15日于渭南师院

作者冯巍，原渭南师专79级学生，后留校工作，既是安老师的学生，又是安老师的同事。二人成忘年交情，成师生佳话。



七绝三首

——缅怀安永亮老师

◇ 张文典

一

几度梦魂思良师，妙笔生华不得时。
点点墨迹化春雨，桃李无言自成蹊。

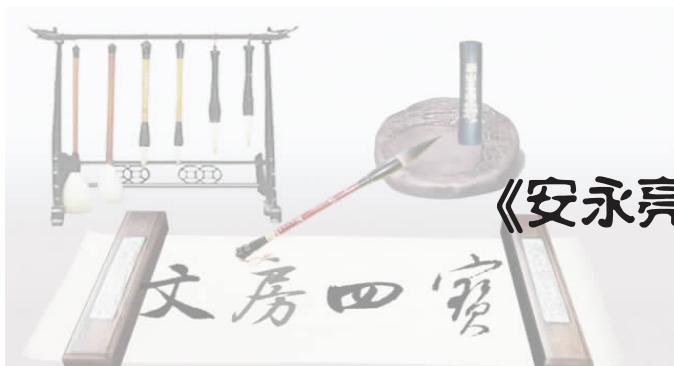
二

冰山绝顶寒梅香，独领风骚不自狂。
虽不争春春长在，山花烂漫蜂蝶忙。

三

泼墨酣畅气如山，笔走龙蛇生云烟。
妙手文章乾坤秀，一腔道义担铁肩。

作者，张文典，安老师的学生，安老师曾赠给他书法条幅，他以诗回赠。诗三是1965年的回赠诗，诗二是1997年的回赠诗。



《安永亮书法集·后记》

◇ 李宝群

安永亮老师谢世已经九年了。时值尊师诞辰八十六周年之际，由其学生自发组织编辑的《安永亮书法集》，历时一年多的艰辛劳作终于出版了。该集从筹划、征稿、编辑、出版到募资，整个工作过程头绪浩繁，艰辛多多，其中渗透着莘莘学子的汗水与心血，映现了一批中老年师范生尊师尚德的殷殷之情，表现出他们对中国传统书法艺术的推崇与热爱。

2004年清明节前，大荔师范68级学生张长安撰写的《笔墨绘人生·缅怀恩师安永亮》的文章一经在《渭南日报》发表，立即在敬仰安老师的学生中激起了层层涟漪，他们从内心深处燃起了为恩师出一本书法作品集的点点火花。于是，2005年11月，由陈百顺、梁星浩、张长安、李如钢、李宝群等发起成立了《安永亮书法集》编委会，旋即在渭南召开了第一次会议。与会者一致认为，安老师毕生从事教育事业，学养博瞻，德高望重，以其文雅士的风骨和人气而称著，特别是精湛的书法艺术更是赢得了广大学生与世人的敬仰和爱戴。不少爱好书法的后昆，在安老师的教诲和熏陶下，经过自身孜孜不倦的执着追求，成为一代书苑名流。然而，像安老师这样德艺双馨的书法前贤，由于历史的缘故，其书法作品

却散留在社会的各个角落，未能结集流传，这却是深为我们愧疚的憾事。为了缅怀恩师光明磊落的人生，弘扬尊师的高风亮节，使其不朽墨宝熠熠生辉，我们这些弟子们为他老人家出书法作品集，是对恩师最好的怀念。

然而，实际操作起来，却“山重水复”，困难重重。首先，困扰我们的是资金来源问题。大家经过深思熟虑，一方面邀请尊师的高徒义写义画，换取印资。薛君田、阮锁珠、郭忠清诸学友经多方联系，得到韩城市韩棉宾馆总经理刘康民先生的赞同和支持。2006年3月，我陪同王德荣、陈百顺、李如钢、党少云、李林琦、刘淮昕、庞少波等书画精英，驱车韩城，举办笔会。大家热情洋溢，夜以继日，挥笔献艺，两天的时间创作书画作品百余幅。尤其是王德荣老师，年且古稀，宝刀不老，纵情挥洒长达四五个钟头仍意犹未尽。这次笔会为搜集、拍摄作品筹得了第一笔启动资金。另一方面，渭南几位学友多次到有关单位求助，得到各方应诺，慨然解囊相助。

安永亮老师平生淡泊名利，谦和待人，向他求墨宝者络绎不绝，他总是赤诚相待，书法作品多不署名。为了收集安老师的作品，我们通过电话、信函联系办法，在其同事、朋友书

法爱好者及其历届学生中多方打听，四处寻求。半年多时间里，我们奔波于渭南市区十多个县市区和西安、蓝田等地，行程数千里，所到之处皆受到热情的接待与支持。韩城的校友高仲勋，合阳的李志斌、张军滕，各奉献出二、三十页装订成册、珍藏近四十年、楷行草皆备的作品，系恩师“文革”中在“牛棚”里写得，弥为珍贵。陈百顺老师在搜集尊师作品方面可谓煞费苦心。

1977年10月的一天，他搭上梯子，把老师擅写在墙报上已破损多处的真迹小心翼翼地剥离下来，整修珍藏。这次他提供的作品最多。蒲城退休干部王祖熙正在住院医病，听说我们到蒲城拍摄安老师当年题写的“杨虎城将军纪念馆”匾额，乐不可支，刚输毕液，便走下病榻，回家献出珍藏的五件精品。冯巍在渭南师院收集到的安老师晚年的二十多幅作品及工作照更是锦上添花。特别让人意想不到的是张忠贵老师献出的《猛虎下山图》，是我们所知道的安老师惟一的传世画作，令人耳目一新，叹为观止。远在西安、铜川的校友也闻讯远道送来自己珍藏的佳作。安老师的同事刘顺海、孙正谋、季英奋、王孝争等几位老师积极寻找资料，提供照片、遗作，我们深表感谢。

安老师为社会各界题写的牌匾、榜书不



胜枚举，随着岁月的流逝和社会的变革，大多不复存在。在拍摄抢救时正值酷暑盛夏，渭南日报摄影记者杨青山和助手王玉冒着炎炎赤日，前往毗邻铜川市区的蒲城高阳镇，拍下了“高阳剧场”四个大字。大荔县杨家庄村“文革”中修建的舞台濒临倒塌，我们闻讯立即动身拍下了“工农兵舞台”这一具有时代气息的气势恢宏的瑰丽墨宝。总之，经过一年多的艰

辛操作，我们搜集拍摄了一百多件作品。至于散留在异地他乡的作品，我们无从得知，只好作罢。

学生自发为已故老师出书的义举，得到了恩师生前好友、同仁及社会各方面的关注与赞许。陕西省书协主席雷珍民先生，中共渭南市委常委、副市长张建华欣然为该书题写书名，使这本集子增添了光彩和雅气。年事已高的马佩羲老师，几易其稿，字斟句酌，反复推敲，撰写了三千多字的序言。张文典老师作了《七绝三首》以表对师友的怀念深情，并参与该书的有关文字审定统稿工作。

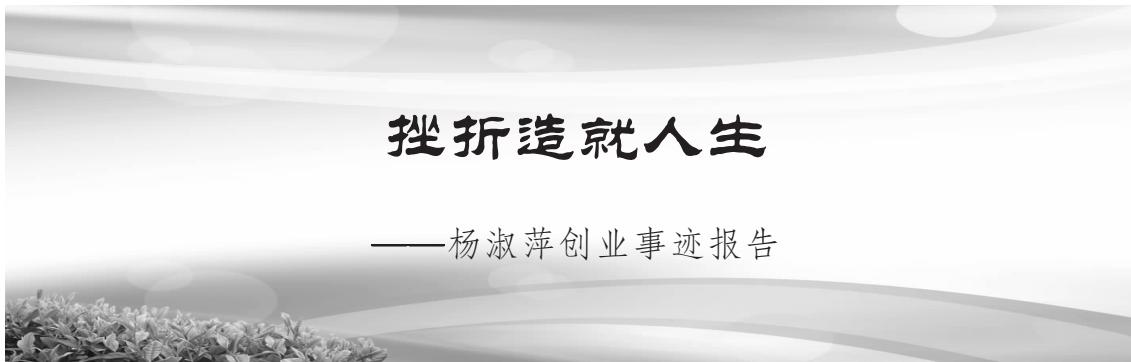
一桩心愿，终成现实！手捧恩师遗作，思绪万千。斯人已去，师恩永泽！谨以此告慰安永亮老师的在天之灵。

2007年3月16日

作者，李宝群，原大荔师范67级毕业生，《安永亮书法集》主编。

挫折造就人生

——杨淑萍创业事迹报告



我叫杨淑萍，女，2004年6月毕业于渭南中医学校高等护理专业，同时通过了护士执业考试，成为一名合格的护理人员。同年7月份应聘进入老百姓大药房从事“广州奇星药业”药品促销，之后于2006年9月因业绩突出被公司提拔为陕西省办事处驻西安市业务销售经理。2008年2月份，通过重重考核，应聘到第四军医大学第一附属医院西京医院从事护理工作。2010年3月，我在陕西渭南创办了一家属于自己的医疗器械公司，从事各种医疗器械的销售工作，实现了梦寐以求的自主创业梦想！可是大家看到的只是我今天的成就，谁又知道我这近十年来是怎样走过的呢？

刻苦学习 全面发展

我出生于一个普通的农民家庭，从小艰辛的生活磨练了坚强的意志，更造就了我勤劳刻苦，拼搏向上的品性，加上积极乐观的心态，使得我在同学们和老师的心目中形象良好，因为学习成绩比较优异，还担任学生会干部和班团支书，连任三届校“天使文学社”美编组组长，校书画大赛“二等奖”，多次荣获奖学金，“三好学生”，“优秀班(团)干部”及“陕西省优秀学生干部”称号。

面对现实 武装自己

2004年7月，实习完毕正式步入社会的我，和众多毕业生一样怀揣着远大的理想步入了残酷的社会，在生活上，我们是幸福的一代人，而在社会上，我们却是不幸的一代人。我知道毕业就意味着自己要独立，不能再向家里要一分钱了，没有了经济来源的我选择了先就业，再择业。2004年8月，通过应聘进入渭南市“老百姓大药房”，从事“广州奇星药业”药品促销，看似一份不起眼的工作，却在我的人生中有着非同寻常的意义，由于性格热情开朗，思维灵活，加上在学校几年扎实的医学专业知识，这份工作我很快就干得得心应手，由于工作努力，业绩突出，2005年11月份，公司将我调至位于西安市北大街的陕西省“老百姓大药房”总店，喜欢挑战的我更加珍惜这次机会，努力工作。在2006年9月，我荣升为西安片区业务销售经理，负责公司产品的营销策划工作，这给了我一份责任感和一股学习的动力，既锻炼了自己的管理组织能力，又激励我苦学知识，追求上进。我的努力没有白费，几个月下来，领导连连夸赞我的办事效率很高，考虑事情很周全。同时，自己的社交能力和心理素质也大大地增强，综

综合素质也得到了不断的完善。渐渐地，我爱上了销售这份工作，也梦想这能有一家自己的医药公司或者药品销售门店，可是，那时候我还不具备的条件太多，这个想法也只能埋在心底。

2008年2月，在父母和亲朋好友的劝说下，我参加了第四军医大学西京医院的公开招聘，庆幸的是我竟然通过了，谦逊、热情、乐观、自信的我终于如愿以偿地开始了自己的“白衣天使”生涯，果断结束了销售历程，也瞬间决定把自己的一生拴在西京医院这棵大树上。放下了护理工作已经3年多的我，想要干好这份工作必须得从零开始，努力工作之余，我还得学习专业知识，因为西京医院对每一个员工的要求都很严苛，2008年10月，我顺利拿下护士执业考试“初级(师)”的职称，令科里领导和一些老同事对我这个刚入职不久的新人瞬间刮目相看。能在西京医院从事护理工作那是无尚光荣的，与此同时也是艰辛的、枯燥的，骨子里喜欢挑战的我不愿意就此固定自己的人生，在工作之余，我打过零工，摆过地摊，在学校推销过学习用品，办过网店。我觉得人的能力应该是多元化的，在竞争日益激烈的社会，如果只掌握一门手艺，那将会被社会最终淘汰。与医院里相对安定的工作比，我更想成就一番属于自己的事业，整日穿梭于医院病房的我有一次发现了商机，那就是如今社会消耗量巨大的一次性医用耗材，还有利润极具诱人的医疗设备，这个念想使得我又一次不安分了。

抓住机遇 大胆创业

2009年底的一次同学聚会上，和几个昔

日的老同学在闲聊的时候，我大胆说出了自己想兼职销售医疗器械的想法，当时好几个同学都竖起了大拇指，表示赞成与支持。当时只有2万元积蓄的我毅然决定开始自己的创业之旅，我把地址选在了自己非常熟悉的渭南市，在不影响工作的情况下，我来回穿梭在渭南与西安两座城市之间。

创业难，作为女人，创业更难。2010年3月，功夫不负有心人，几经波折，公司证照已全部办齐，我为自己的公司取名为“渭南高新区寰宇医疗器械”。可是现实并不是一帆风顺的，到2010年9月的时候，大量人力物力的投入和销售业绩的死气沉沉，之前的积蓄加上朋友的援助，公司已经到了无法运营的地步，我意识到了真正的“危机”，如果就此停止，至少我还有一份收入不错的工作，可是我并没有那么做，相反，我辞去了那份在亲人和朋友眼中无比荣耀的工作，全身心投入到了公司业务中。由于资金的紧缺，社会经验的不足，加上销售业绩的不见起色，使得我整日焦头烂额，疲惫不堪。可是选择了，就必须坚持，我告诉自己，不能认输，或许这正是命运在考验我的时候。2010年底，父亲得知我已经辞职创业之后火冒三丈，大发雷霆。但最终还是默许并答应为我在当地的贷款做担保，资金问题解决之后，剩下的就是业务了，那时候的我，除了吃饭睡觉之外，就是带领员工出去跑业务，几个月下来，我瘦了一圈，不过销售业绩却在不断地增长，接下来又有了新的问题，就是送货的问题，要是能有一辆车，那我的效率就是事半功倍了，2011年3月，我买了自己人生中的第一辆轿车，生意(下转第42页)

蒲师记忆(二)

◇ 惠夏云



【编者按】惠夏云,1962年7月生,我院副教授。1982年8月至今一直从事一线教学。在原蒲师任教27年,先后带过《阅读与写作》《现代汉语》《美学与美育》《大学语文》《高中语文》《汉语口语训练》《高职实用语文》等语程。曾发表论文10多篇。曾被评为全国三育人先进个人,全国师德先进个人,陕西省教学能手,陕西省特级教师,学院首届教学名师。

她的人生格言是:欣赏教学对象,享受教学过程,珍视教学生涯。



三

我刚工作
那几年,电视还是稀罕物儿,手机电脑更是闻所未闻。工作之余,蒲师的年轻人除读书外,大多聊天、唱歌,

有时也逛街、去田野的小路上散步。

郭山岷老师家在蒲师第一个买了一台彩电,是荷兰产的“菲利普”。有段时间,正播电视剧《蹉跎岁月》。每天晚上,前后楼上的年轻人按时挤满他的房子,直到所有台都成了雪花点,才很不尽兴地散去。每天这样可是很考验主人涵养的,郭老师两口子真好!后来学校有台电视,每天晚上摆在文科楼东侧的路边,大家站着看几个小时,也不觉得累。火极一时

的《再向虎山行》和八七版《红楼梦》就是那时看的。

八十年代初,十年动乱结束不久,国家刚从狂热单调僵化中走出来,思想领域禁锢解除,文化繁荣,艺术家创作出了不少健康、好听的歌曲,也允许出现一些新的音乐形式,比如崔健的摇滚、邓丽君的“靡靡之音”、李谷一的气声唱法等,这些都很受喜欢求新的年轻人青睐。我们就是唱着这些歌曲度过大学生活的,当然也惯性地唱到了蒲师。我们常常翻出学生时代抄的歌本,一首一首排着往过唱。有时晚上停电,我、杨华和牛晓萍,就在黑暗里吼几个小时。永强当年很前卫,穿着时髦的牛仔裤。每天一起床,就唱着“阿里,阿里巴巴,阿里巴巴是个快乐的青年……”,从房子里扭出来,然后冲下楼去跑步。音乐老师给学生教口琴,我们看学生吹很羡慕,也买了口琴,可是不会吹,李培荣老师鼓励我们说:“这

个好吹！我有个同学上学来买的口琴，等放学时就吹着曲子回去了。”于是我们就胡乱吹，不久，竟然吹出了曲子！那年的元旦晚会，一群年轻人竟然表演了一个口琴合奏《秋秧歌》和一个男女对唱《敖包相会》。后来，娱乐活动丰富了，但对音乐的感情始终在，就在搬来渭南的前一年，夏天的晚上，大家都在操场乘凉，有铺着凉席的，有摆着躺椅的，吹着凉风，看深蓝色的天幕上星光闪烁，轻松惬意感随之而生，于是来了兴致，我和安莹、艳丽、淑丽几个还在操场中间多少次唱歌到深夜。初到渭南，与向丽住在出租房里，每天必要有固定时间唱歌，向丽竟然影响得她办公室其他人也跟着她唱。即便这样还是感觉难以过瘾。蒲师的大操场，不仅是健身的场所，也为大家一展歌喉提供了宽敞的场地。现在住在小区里，别说唱歌，打个篮球都有扰民之嫌，处处收敛，难得自由畅快、心胸舒展。

聊天最过瘾的，是双休日和元旦之类的短假，可以聊得没长没短，聊得海阔天空。有一年元旦，在尧中工作的同学韦振学来蒲师找我和三省相聚。三个人在我的房子从下午一直聊到凌晨三点多。散场后，我去楼下上厕所，只记得晕晕乎乎，扶着厕所墙出来，等到再清醒时，发现自己躺在从厕所通向楼房的地面上，不知躺了多长时间，被冷风吹醒了。挣扎上楼后一头扎在床上，第二天醒来，才意识到是煤气中毒，头疼了几个月。每年冬天，学校给老师发无烟的蜂窝煤取暖，因为无烟，不呛，才放松了警惕，差点丢了性命。后来，晚上临睡前大家把炉子都搬到外面，天冷，赖床，起晚了炉子就灭了。晓萍来后才可以放心

睡懒觉。晓萍勤快，每天早上第一个起床，在楼道里忙来忙去，给大家的炉子挨个换煤。晓萍后来先调富平后调咸阳，回过蒲师一次，后再未见，前年通过一次电话，亲切感依旧。

聊天还有一个很好的地方——教工食堂。那时开小灶的人不多，每到吃饭时间，三三两两，带着碗筷都去饭堂。饭堂摆几张大圆桌，大家边吃边聊，那气氛怎一个热闹了得！学校几乎所有的新闻都能在这儿知晓。几天不去，孤陋寡闻，像与世隔绝。大厨师刘月庄手艺不错，好吃的菜有高丽肉、烧茄子等，很诱人。后来，老师们有事请客也在教工食堂。每到开饭时间，刘师大喊一声：“xian hou（妯娌）们，上场！”各位师傅立刻各就各位、端盆操勺，于是香喷喷、热腾腾的饭菜就出现在窗口。刘师活泼，爱说笑，原志坚老师身材高大，冬天戴火车头帽子，穿军大衣，很像电影《列宁在 1918》中的瓦西里，刘师就称他“瓦老师”。刘师爱人病逝后，他又续娶，他便常说我家“组装”给我如何如何。刘师在蒲师工作几十年，退休后，在三中干起了清洁工，那双操刀颠瓢的手，捡起了垃圾，多少有些可惜。

住进家属楼之后，各自的空间相对封闭，出门就可见面的机会大大减少，于是，聊天主要是在操场散步的时候，而且几个能聊的人慢慢形成了自己的专题，比如武忠民老师的军事，王天明老师的天文地理，孙飞鹏的国际形势，李春发的即时新闻……

蒲师人能聊是出了名的，经常发现课间休息时，坐了一屋子老师听一两个人聊，这聊的人十有八九来自蒲师。大家在聊中增长见识，消除隔阂，增进友谊。其他校区人公认，蒲

师人团结和谐,坦率磊落,好打交道。

蒲师女老师都有一特点——八仙过海,各显其能,节俭过日子。那时,国家经济元气尚未恢复,百废待举,大家日子都不宽裕。我上大学时穿了几年的一条裤子,等穿到蒲师时,已经烂了,舍不得做新的,我就在屁股上补了两块大补丁。后来,留校工作的学生说,那时,我们都以为你是哪个刚从农村出来的家属。我每月只留十元生活费,其余全给家里还外债。某年秋天,见雅池老买柿子,而且一次能吃五、六个。我问:“你怎么那么爱吃柿子?”她说:“想吃苹果,买不起。”敏霞刚到学校时穿了一件格子风衣,大家都议论说:“她家条件肯定不错!”因为有限的工资还要补贴父母兄弟姊妹,自己的购买力受影响,于是好多老师就发挥上了自身特长。心灵手巧的如杨华、敏霞、艳丽等,常给自己和孩子做衣服。每年夏天,蔬菜便宜的时候,大家会买多一点,晒茄子干,熬西红柿酱,淹各种泡菜……杨华还养过几只鸡。上街的时候,也多是找便宜货,然后回来互相传递消息,以便拉帮结伙去“捡漏”。虽然物质生活不富裕,但大家并不自卑,也没有出现爱慕虚荣的不良风气。当年的环境和人都很单纯,大家关注的是工作能力、工作成绩,生活怎么样?谁穷谁富?没人花时间去关心这些。

我的业余生活除参与大众活动外,主要由两部分组成:读书,运动。我每周必要光顾图书馆,蒲师的图书馆藏书不多,那些年我基本借遍了我喜欢的书,但仅是聊以度过闲暇,无明确目的,收获并不大。我很守规,每次都按时归还。后来合校时,许多书没有收回,也

不了了之。那时人心惶惶,多少贵重的资产都流失了,谁还会关心那几本书?这让我产生了一点点阴暗的心理:后悔自己当时的老实。

我年轻时体质很差,后在体育老师的指导下坚持锻炼,状况好转。这几年学打太极拳,受益匪浅。不仅柔韧性增强,循环系统有改善,而且由急躁易怒向从容内敛的方向发展。我的师傅是邓忠科老师和刘新民校长的爱人魏老师,邓老师大病后恢复得很好,得利于能坚持锻炼。他性格温和,修养好,又善于接受新生事物,几个方面都堪称我的榜样。魏老师大我十几岁,但心态年轻,心胸开阔,不婆婆妈妈,与我没有代沟。与他们打交道很愉快。来渭南后,我常常一个人打太极,很享受。

四

蒲师有普师、体育、幼师三个专业,我都带过课。我觉得最有特点的学生是体育班的男生。这些男孩子正值青春期,荷尔蒙旺盛,加上经常运动,比一般男生身体好。又因其常在赛场上拼杀,还多了一股勇猛豪侠之气。课余,他们总想找机会证明自己男子汉的威武,最典型的表现是主动充当了全校女生的护花使者。每见教学楼下有陌生的青年男子逡巡张望,便一呼百应,一齐上场,将其“打”出校门。由于出手心切,顾不上多问,有时也判断失误而“打”错人。据说有一次打伤了一位女生的表哥,只好给人家赔礼道歉,看“花”的怒容。因为爱打架,让班主任和政教处老师多操了不少心,但是,因为有他们在,校外的泼皮二赖闻风丧胆,轻易不敢来犯,女生们倒是相

对安全。

别看这些男生彪悍，却像江湖好汉一样，愿服强者，多数体育老师在他们眼里就是这样的强者。有一个叫张虎的老师，是他们篮球队的指导。张老师球风凶狠，霸气十足，这些弟子们惧其威，服其技，张虎怎么要求怎么来，令行禁止，训练起来玩命。很快，这支球队得了一个响亮的外号——“飞虎队”。有一次，飞虎队正训练，下起了瓢泼大雨，校长看见了，让他们赶快停下来，可是没人听，原来张虎没发话，就这样，一直在雨里打。校长虽然职位高，但没有张虎在他们心中地位高。这要是放在战争年代，有一个张虎这样的指挥官带着冲锋陷阵，个个都是好兵。

这些男孩子心地单纯，见不得不平，经常会替同学朋友甚至老师讨公道。一次，我在街上菜贩手里买了一个南瓜，体育班一个男生正好路过，把南瓜放在他自行车的篮子里，然后带我回校。一下车，我发现南瓜变成了两个。我问怎么回事，他说，那菜贩明显没给你称够分量，我卖过菜，看得出来，懒得说，就给你再拿了一个。我真不知说什么好了！

我给体育班带语文时还年轻，因他们的调皮、不好好学习，也常常生气，现在想想，这群孩子虽然有时坐不住，但热情、豪爽、重感情，其实挺可爱的。

蒲师有特点的老师很多，但最有特点的当属武忠民老师和原志坚老师。

武老师大学学的是武术专业，先教体育，后搞行政，是蒲师的保卫科长。

武老师最大的特点是具有英雄气质。每当学校或同事们遇到外面一些麻烦事，慌乱

无措之时，有武老师在，便像战阵前有了统帅，即刻沉稳下来，充满信心和力量。因为大家知道他有勇有谋有担当，定能处理妥当。出于这种信任，学校要开展某项棘手的工作时，只要武老师振臂一呼，应者如云，不愁干不好。

他平时最爱唱歌，嗓音清亮高亢，底气足。据他说，小时候他差点上了西安音乐学院附中，可见嗓子本钱好，底气足大约跟习武有关。他经常跟几个音乐老师在一起，时不时在校园的某个房子里就传出了他的歌声。他又极有勇气，每遇晚会或聚餐玩乐，他都满腔热情，主动献唱。有一年，我与他给外单位的其他比赛活动当评委，比赛结束后，主持人让他上台表演，他一点儿也不客气，唱了一首《洞庭鱼米乡》。两年前，武老师的儿子结婚，他上台讲话答谢大家，刚说了几句，话题一转：“不说了，我给大家唱两句。”张口就是“多谢了，多谢四方众乡亲哪，我今没有好茶饭，只有山歌敬亲人……”全场掌声雷动，一片沸腾。

有一年夏天，我学吹葫芦丝，他和书利表示想听听我吹的怎么样。两人来到我家，沙发上坐定，认真搭好了听的架势，可是我却吹得断断续续，气都换不过来，很扫他们的兴。武老师拿起葫芦丝自己吹了起来，一串流畅的音符随着他娴熟的手指动作飘了出来。我说：“你怎么吹得这么好？”他说：“我吹过笛子。”爱唱歌的人也爱乐器，这我明白，只是没见他展示过，那天小露一手，让我开了眼。

武老师口才极好，舌战功夫了得！据说有一年朱占营校长外出开会，会议间隙，跟大家闲聊，大家都认为他口才好，朱校长却说，我

不行,你是没见过我们的武老师,那才叫“高嘴”,半张着嘴也能说倒一大片。朱校长回来跟大家说,并封武老师为“蒲吹一号”,从此,武老师就有了这个外号。其实,在我看来,这个外号并不恰当。吹者,无根无据,满嘴跑

火车也。武老师不是这样。他阅读广泛,阅历丰富,又好游玩,聊的内容多是真实存在或有根有据的,只是语言特别生动,极善渲染,让有些不读书、阅历浅的人觉得像是天方夜谈。比如,他描绘煤矿工人在井下挖煤的情景,其状惨不忍闻,有人认为是演绎,但我相信。我家离煤矿不远,周围村子有不少青壮年“下井”,被砸死砸伤的不止一个两个。武老师当过煤矿工人,身临其境几年,一点也没夸大。

如果说武老师一个人说话极具欣赏性,像武术表演的话,那么要是双方舌战起来,他更像是进入了武术比赛状态。战术灵活,反应敏捷。正面进攻,挫其锐气;诱敌深入,瓮中捉鳖;出其不意,攻其不备。要不了几个回合,对方便会败下阵来。出于对败者的尊重,此处不便举例。语言水平反应思维品质,武老师思维活跃而缜密,作为语文教师,我跟武老师交谈,受益匪浅。

武老师退休后专注于书法,两年前,他让我在手机上看他的书法作品。书法,我是外行,但看了他的作品,让我想起了杜甫的《观公孙大娘弟子舞剑器行》,隐约感到他的书法有散打的锋芒和太极的气韵。前段时间回蒲师见他,他说,给我写了一幅字,我很感动,只是暂时还没拿到手。

武老师很真,喜怒哀乐溢于言表,又以言辞犀利闻名,这让有些阴暗而又中过他招的

人对他颇有微词,但他不在乎。他常说:“人要活得痛快,如果怕这怕那,就太窝囊了!”“不在乎”成了他的又一特点。如果处处察言观色,谨小慎微,就不是那个洒脱率性的武老师了。

武老师经常开玩笑说:“我是一个有争议的人,我什么都不怕,就怕跟你们这些没有争议的人打交道,让别人议论你们。”世上有几个完美的人?谁能没有争议呢?武老师想多了。只要情趣相投,就痛快地交个朋友,谁想议论就议论去吧!

不媚不惧,不藏不装,热情豪爽,率真洒脱,生命当如武老师。

原老师出身书香门第,家风极好,良好的家教和祖辈父辈的榜样,将原老师造就成了一个谦谦君子。儒家的仁义礼智信,温良恭俭让,你要是不知为何物,请看原老师,这些在他身上都能找得到。

原老师性情温和,为人谦恭,凡事一定会做到让你感动的程度。在体育楼居住时,我和原老师当过几年邻居。每年寒暑假,原老师都会主动将他房门的钥匙留给我,以备我有亲朋来临时应急之用。他常住他爱人的单位,偶然来一次,必先打扫楼梯。年轻人很懒,那几年,楼梯基本是最年长的原老师一个人扫的,现在想想都脸红。他从不埋怨别人,也不管别人做不做,只管默默地做好自己。他的做人做事的标准深入骨髓,一点也不会随客观环境的变化而变化。有一年,原老师给学生制作幻灯片,让我配音,给学生放完后,他专门过来给我说:“我没跟你商量,把你的名字写到幻灯片上面了。”给原老师的作品配音我已经倍

感荣幸了，哪里还需要跟我商量什么？原老师的“商量”一词，让我感动了好长时间。大约十多年前，原老师编了一首中国历代绘画特点的歌诀，专门拿来征求我的意见。我不懂美术，哪里敢提什么意见？只有学习的分儿。这首歌诀我一直保留着，原老师留在上面的温热的感觉似乎还在。我每次上公开课，原老师都认真地听，认真地记，课后跟我交流。以原老师的资历和声望，对一个年轻人如此关心和尊重，让我这个晚辈每每诚惶诚恐。其实，原老师对所有的人都这样，它的品德和修养决定了他的为人。

原老师的工作态度用“认真”二字远远概括不了。他教工笔画，一丝不苟，学生也不敢马虎。但这种作业费时间，也很考验耐心。学生有时急了，没画好，原老师必会仔细修改，让其重做。在原老师的指导下，学生打下了扎实的绘画基础。原老师会为他带过的每届学生举办画展，水平之高，老师们参观时，都不敢相信是出自学生之手。最后几年，生源素质有所下降，有的学生不交作业，一般老师实在要不上来也就放弃了，原老师不行。他给我说：“对付这些学生，我有一个好办法，那就是不断地胡乱他。”“不断胡乱”的背后，是原老师永不放弃的责任和永远坚守的师德。懒于学习的学生受不了原老师天天要作业，只得老实做好交上来。据说，有一年，学生毕业，已经扛着行李到了车站准备离校，原老师硬是追到车站找他们要作业。我不相信这是真的，以为是学生耳闻原老师“较真”威名之后，演绎出来的故事，但有年轻老师和毕业的学生

看了此文后证实，确有其事，并提供了具体班级和学生姓名。老师当到这种程度，就不是一般的认真了。当年，蒲师的学生给监考认真的老师归了类。一类认真的老师有四个，号称“四大名捕”，二类认真的老师有八个，号称“八大恶人”。原老师位居“四大名捕”之首，每遇原老师监考，有贼心的学生便早早打消了作弊的念头。正是因为有原老师这样的人，蒲师才有了骄傲的资本。这么多年下来，也有个别老师慢慢变得得过且过，顺应所谓“潮流”，但原老师却一点也不“与时俱进”。这样不管外部环境如何变化，始终以严谨的态度、执着的精神教书育人的老师，堪称“师魂”。

蒲师像原老师这样的老师有一大批，跟漂亮的校容校貌、先进的教学设施比起来，他们才是蒲师最宝贵的财富。

走过半个世纪的峥嵘岁月，蒲师完成了它的历史使命。然而，与他有过生命交织的人会在心里安放着它。正如一首歌里所唱：“不要问我到哪里去，我的心依着你；不要问我到哪里去，我的情牵着你；不要问我到哪里去，我的路上充满回忆，我是一片绿叶，我的根在你的土地。”曾经的火热与激情，永远温暖着我们；曾经的欢乐与奋斗，成了最美好的记忆。当时光流逝到可以稀释记忆，当清晰的画面渐渐模糊为烟云，蒲师仍会像一盏不灭的灯永远亮在我们的心里。它曾照亮过我们青春的底色，它曾让我们的生命饱满充盈，它的团结、务实和上进精神也必将会伴随着我们去继续创造新的美丽！

·完·



岁月如流，母校如家。

几度春秋，几任良师，当初走进这里时，我的心犹如平静的湖面投了一颗石子，久久激荡不息。如今她还是老样子，岁月悠悠，波影明灭，离合聚散，依旧鲜丽。

秦岭脚下，渭水河畔，有一所古老而年轻的学校——陕西省中医学校，她就是我的母校。这里没有高大雄伟的建筑，却能打造医药行业之人才；没有高端的设备，却能培育出社会之精英，只需一颗心，一颗充满热血的心；教我们做人的道理。在这里没有沉重的压力，我们都能废寝忘食地苦读，因为我们好像久经干旱的大地获得湿润的雨露。校园里的一草一木，一点一滴都烙印在我的记忆中不曾抹去，那种回忆甜甜的、浓浓的糊在心头。那便是我灵魂所属，是我心灵的避风港。

我在学校的三年里，班主任罗树贤老师对我们每一个同学都关爱有加，无时无刻不履行着自己的责任，照顾每一位同学，以身作则，他是我们每个学生都敬爱和钦佩的人。

针灸推拿课的张智信老师是一位教学有方，授课专心并有条理的老师，对同学既热情又严格，有些时候会很幽默，在同学们的心中是位“名师”。

中医儿科的王灼性老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习生活，循循善

中医学校是我家

◇ 马 力

诱，平易近人，能启发和调动学生的积极性，上课细心讲课，使学生都有所收获。

中医基础课的薛振斌老师在课堂上语言生动，条理清晰，把死的文字讲活，教学认真负责，举例内容充实，让我们每个学生都轻松掌握知识。

药剂课的裴玉衡老师是我们代课老师中唯一一位女老师，她能用凝练的语言将复杂的药品及功效和搭配清晰明确的表达出来，讲课内容紧凑，丰富，能举一反三，使我们每个同学都吸收很快，是一位不可多得的好老师。

何明镜校长作为学校的学科带头人，非常受人尊敬，也有很多值得学习的地方。运筹帷幄的领导能力是形成优良校风的关键因素，而何校长就是这其中的主导因素，带领我们学校走向辉煌，是每一位老师和同学最敬重最信服的舵手！

时光流逝，却冲不掉我对母校的情感。母校的精神会依然激励我朝着未来去追寻，去追寻属于我也属于母校的美好愿景！

（作者简介：马力，原陕西中医学校 89 级中医大专班毕业生，现为陕西玺源置业有限公司总经理）

老家·老父·童年

◇ 孟登迎



【作者按语】：看过焦波先生导演的纪录片《乡村里的中国》，被其中表现出的对于底层文化尊严的真诚所感动。该片的男主人公杜深忠先生，让我不能不联想起自己的父亲。这些处在中国乡村的文化人，他们都曾有过对知识和文化的热烈追寻，对养育他又困缚他的那块黄土地充满了复杂的情怀。之所以把1998年写的这篇旧文贴出来，得感谢这部纪录片和杜深忠先生，他们让我再次产生了强烈的共鸣。

小时候，常常站在村口的黄土高坡上好奇地张望远方。向北，可以俯视小城夜间的零乱斑驳，远眺白成一线的渭河水流逝；往南，可以看见远处连绵起伏的朦胧群山。我们村地势南高北低，南负秦岭山系北延的岭塬高地，北绝渭河平原与高塬的黄土断层之上，断层之下就是陇海线的火车道，夜深时睡梦中常听得见汽笛的呼鸣。小时候不知道害怕，常常在土崖边棱与伙伴们追逐嬉闹，全然不顾脚底就是几十丈的深渊。也许是总在土崖边疯跑的缘故，我后来去上华山，觉得千尺幢、苍龙岭的悬崖峭壁倒并不怎么可怕了。

我们村离城中心只有六七里的路程，但由于坡陡费力，经济落后，让人总感觉这城就在眼皮底下，就在脚边，可总好像隔着一种永远拉不近的距离。这种感觉至今影响着我对城乡关系的判断，总觉得乡下和城市之间有一段朦胧屏障。大学毕业时我去求职，尽管拿着全年级最优异的成绩单和一大堆荣誉证，

许多学校还是想要不能要；因为我的原籍在农村，进西安这样的大城市不符合政策。如今十年快过去了，听说城乡之间的歧视已经淡泊许多，不知道是不是真这样，但愿如此罢。

进城是乡下孩子们的愿望，也可能是每个青年人都曾经渴望过的。

小的时候，父亲赶集时会顺便领我进城。开始的时候我总跟着他去农贸市场，买些农具配件或油盐酱醋什么的，每次都让人等得心急如焚。现在想来，可能是那个时代买东西都得排队，也可能是家里经济总是不宽裕，父亲来回打听行情误了时辰。总归这种等待的难受劲到现在还会时时发作，一见到那儿有人抢购拥挤，从来不敢去凑热闹。这甚至影响到我的恋爱，如果一个姑娘总是长时间的粘粘糊糊，考验折磨，我会下决心离开她的。即使事后内心还会常常隐隐作痛，我最终还是能够说服自己：既然你对人家那么诚，她还那

么让你闷等，分明是不够信任，何必总为此伤神呢？父亲发现我总是不耐烦，只好用甑糕、豆腐脑之类的小吃收编我，可我还总是噘嘴使性。后来他干脆不管我，一进城就把我托付给路边摆书摊的老大爷或老奶奶，自己一个人到街上去转悠。这可倒好，我在书摊上呆大半天也从不觉得时间长，父亲来认领时我还会忘乎所以地为他讲述书中的故事。

书摊上大多是小人书，除了一些电影连环画，就是隋唐和三国故事了。记得有一本书的名字只有两个字（我当时都不认识），里边有男女主人公拥抱的场面。这是我第一次看到大人们还做这种事，感觉很新奇，回家就去查《新华字典》，知道了那两个字是《婚礼》，刘晓庆主演的同名电影就是根据这本书改编的。我一时搞不清这么漂亮的大姐为什么总是那么庄严，她那水灵的眼睛却总让人看着不够亲切。一直到上中师时，老师让我为同学们朗读《刑场上的婚礼》，我又记起了书摊上那个刘晓庆大姐的悲愤与庄严，竟读得热血沸腾，使老师和同学们深受感染，为我热烈击掌叫好。当我到了开始心烦意乱写情书的年龄，这种激情的余波竟然还在我胸中激荡过，以至于我的太太至今还会背出其中那些令人发笑的语句。她还能从这些情书的“革命+恋爱”模式中给我定性，说我是“一个身处社会边缘却充满天真救世情怀的激扬的知识分子”，根本不知道文学与现实到底还有多大差别。

对于老家的这些记忆，常常撒落在我日后的漫漫求学路上。在老家的时候，因为读了一些书，感觉世界在一天天变大（大多是从文学和地理书上看来的），面对贫困和闭塞，常

会抱怨家乡“穷山恶水”，只剩下没敢说“出刁民”。父亲听了开始很生气，后来也就平静了，但从来都用一句同样的话敲打我：“你还算生在有福的地方，要生在南山沟里，一辈子连火车都见不上，还想到外面去上学？”后来我到西安、北京和上海等地去求考、求学，读硕士、攻博士，才真正感受到有些同学的家乡比我的老家还艰苦，他们的奋斗和抗争精神让我感觉有些惭愧。回到家里跟父亲聊起这事，他并没有显示出争论胜利的喜悦（小时候总爱和老父争论天下大事，他占上风时总会有自鸣得意的表现），也没有更多地询问那些同学的情况，似乎争论已与他无关，竟起身说要为他的牛羊割草了。看着父亲老迈的身影从容地走出家门，我突然感觉到老父已经不是当年的父亲了。

那是一个初秋的早晨，红霞满天。我和姐一同跟着当年的父亲去棉花地里拔猪草，一路听他高歌“太阳出来照四方，毛泽东的思想闪金光……”一边拔草，一边听父亲许诺，说卖了猪要给姐扯一件花衣裳，委实让姐高兴了好多天。后来，猪倒是卖了，可给姐的衣裳并没有兑现；当时家里缺粮，卖猪的钱买了玉米。这件事总是留在我的记忆中，觉得父亲有时候骗人。那天父亲还给我们讲说全国各地的特产和美景，大家都忘记了是在干农活。从那天起，我有了想去外面云游的朦胧欲望。父亲没有去过那些地方，讲的全是地理书上的内容。从他讲述的口气，知道他也曾渴望云游四方。

在童年和少年的记忆中，父亲是个爱和孩子们说笑的人，毫无威严之感。可一到干重体力活，他好像变了一个人似的，总是向母亲

发火以至吵架，真让人心烦透顶。上大学后，我一直在想：父亲的这两种形象为何反差如此强烈？可总是搞不清楚。后来，我将自己二十多年所读过的书、感受过的人生体验统统揉入到父亲的形象当中，这才慢慢恢复了对他的记忆。

父亲不是一个地地道道的农民，但却做着农民都在做的农活。他是一个教了三十年书的民办教师，在农民与知识分子这两种同样艰苦的职业夹缝中徘徊，既体味不到农民的自足与从容，也感受不到知识分子的清高和自由。他本能地厌恶重体力劳动，但六口人十多亩的责任田却是他无法回避的劳动场所。我一直想搞清楚父亲对重体力活的厌恶是不是与知识分子的职业本性有关，后来读马克思的《巴黎手稿》时，似乎有几丝领会。也许父亲本能地感觉到：超负荷的劳动对人是一种戕害，只是无法有理论语言表述出来，以发火的方式宣泄自己的苦闷而已。也许他还想保全爱好卫生的习惯，厌恶农活的肮脏与劳而无功，渴望能在清静而明亮的书屋里读几本自己喜欢看的好书。也许这一切都不是，只是像母亲的气话那样，一切只在于父亲天生就懒于劳动。总之，许多年之后，我终于认可了父亲对我下的断语：“手不能提，肩不能挑”，在农村生活只会饿死。

正是由于父亲特殊的处境，刚包产到户的那几年，他并不象乡亲们那样高兴。尽管家里有了充足的粮食，他似乎感到了一种说不出的悲凉。年轻有为的教师改了行，留下的因为要干农活经常耽误学生的功课。作为一校之长，他屡次找人翻修学校，泥里雨里风里雪里看管守护，三十年从未间断。工作不比别人少一点，也总被赞为大公无私，工资却少得可怕，抵不上本校那个从不按时到校、教学一塌

糊涂的公办教师工资的三分之一，就这还经常打白条。我上大学那阵子，父亲几乎无力支持，受尽作难。有年春节回老家，听说父亲由于拖欠工资的事与乡领导狠吵了一架，搞得全乡的领导都说他有股子疯劲，成了他终生的一个污点。我知道父亲当时一定很心焦，一来过年要花用，二来还要为我上学备用，才会发那么大的火，令那些跟他共过事的老师们吃惊。在所有与他交往过的人看来（即使因工作争吵过的人），父亲从来就不是贪图钱财不讲情理的人。听母亲说，从此之后，父亲劳动时再也没有发过火。

十多年来求学异乡，很少在家与父母一同劳动，竟没有发现父亲已经对我所认为有趣的许多事情日渐淡泊了。去年，他被转正为共和国的正式教师，过两年退休，也许可以到村口看渭水流逝，看灯火明灭，看白云起落，然后去给他的牛羊割草，去空旷的田野高吼他的秦腔。听说父亲已经很少唱“毛泽东思想闪金光”了，只唱一些传统的秦腔段子和他经常为学生们教唱的少儿歌曲。

我现在终于知道，父亲有他特殊的职业身份，不需要我再去绞尽脑汁地去寻找。他既是一个地道的农民，也是一个地道的教师，或者二者均不是，他只是他自己。村子里的人几乎全是他的学生，每日里他得应承人们对老师的那种称谓。在我看来，这种称谓对于父亲充满了酸辣苦辛，可他似乎并不这么想。即使在半年领不到工资的日子里，我们也会在他独唱少儿歌曲时感觉到一种特殊的温馨。父亲用他工工整整写来的每一封家信，向我传达着这种特殊的温馨，使我在每个冬日来临时总会记忆起老家和童年。

（本文是作者 1998 在北师大上研究生时

胜发三访

——良师益友同学情怀

◇ 高建平

时光飞逝，岁月蹉跎，毕业30年，弹指一挥间。在中医学校胜发和我同班同宿舍三年，他是我的班长还是我的学友。他的社会阅历丰富，为人处世厚道，使我学到了许多做人处世的道理。他待同学如兄弟姐妹。关心倍至，使我感悟很深，同学之情，情同手足，我亲身经历及听他叙说的三次家访记忆犹新，终生难忘。

胜发一访。胜发和我访我家。1980年7月12日，放暑假，我陪胜发走访完西安的亲戚后，我徒步行走20里路，还购买了许多水果和食品到我家，我父母见后非常高兴，但又很惊喜，班长能从很远来还真不敢想，赶快做了些农家特色饭招待，每当我回家，母亲还经常唠叨地问到胜发的境况，母亲的脑海里永远印记着胜发家访的烙印，我回答说很好，一切都好。

胜发二访，胜发和我访关中。2004年9月18日，胜发邀我和几个同学到关中同学家去家访，乘车先到渭南市张俊芳家，后到华县刘雁宁、骆丹旗、王更喜家，品尝了华县的特色菜。下午到存彩、姚锦林家。晚上住大荔，存彩招待我们享用了大荔县的美味佳肴。第二天到澄城县王巧莲家，当时正值上午9时，太阳刚升起不久，天空晴朗无云。当时月亮还在天空悬挂着呢，我给大家说：日月同辉意味着



81级4班学员回母校参观合影留念

我们同学之情永远永恒。下午到合阳县武昌录、范文学家，昌录带我们到合阳游，游览观看了芦苇荡、玉女泉，品尝美味小吃，晚上连夜赶路到黄龙县李飞虎家。这一路下来身体疲乏心里甚是高兴。

胜发三访，胜发驱车访陕北。在胜发和我到关中家访的路途上，他给我叙说了他几天前到陕北家访的情况。2004年9月5日，胜发驱车到陕北几个同学家走访，到清涧县白冬梅家、子洲县翔艳珍家、榆林市杜成新、张宏辉、赵岐山、姬笑仁、刘宗保家。最后他还提到几年前到陕南安年、孝波家访的情景。其实，毕业后胜发还去过许多同学家我就不一一赘述。

胜发三访，足迹踏遍三秦大地，他心系全班同学，问寒、问暖、问工作、问学习、问家庭需要哪些帮助。胜发用他最大的智慧和能力给班上许多同学办了许多事情，大家都历历在目，铭刻在八一级四班这个大家庭里，让全班同学为有这样的班长而骄傲和自豪。

高建平，原中医学校中医士八一级四班毕业生。本文是聚会时写的一篇短文，回忆班长胜发心系同学的事情，让我们感受到老班长与同学们的至深情怀，倍觉温暖。



此生有幸 结缘祖国医学

中医高职1403班 王锦

山脉脉水依依，伯牙抚琴有幸遇子期，从此高山流水成传奇；天青青云茫茫，千里马幸遇伯乐，自此免于祇辱奴隶人之手，骈死在槽枥之间；时运不济，命途多舛的自己，是巧合亦是命中定数，此生让我有幸结缘你——祖国医学。

茫茫人海芸芸众生，行走流年岁月，终会沾染星点烟火，回味时光犹在昨昔，那袅娜的记忆，娉婷在青春的原野。

寒窗十二载，揣着文学梦走进六月的考场，希望在此季的晴空里，利剑出鞘气贯长虹，谁可知既是意料之外又是情理之中，正如我们知道，有很多新的日子要来，欢喜的要来，悲伤的也要来，完美的要来，缺憾的也要来。当梦想如西斜的残阳，在天边化为泡影。心在血染的天际颤抖着哭泣着迷茫着的时候，我的人生该何去何从？当素来沉默寡言的父亲，提出让我去学习中医时，青春的叛逆排斥与倔强，使我誓死也要捍卫我的文学梦。

夏天的夜晚，闪烁的群星璀璨着静谧的天空，万家灯火里七

月的人家，真可谓是几家欢喜几家愁。父亲试图又一次动员亲戚朋友包括我的老师，说服我同意学医，我依旧斩钉截铁地拒绝，并发誓那怕补习也要去实现自己的文学梦，还振振有词地说：“文豪鲁迅都弃医从文了，难道我要重蹈覆辙吗”？

谁的青春不迷茫，谁的青春不彷徨，冥冥中有一股力量，在岁月的渡口指引着我的航向。命运此时像如来对唐僧师徒设置九九八十一难，我被命运之手推倒在病榻之上，遭受病痛的折磨。病榻上的无助恐惧，让我看见身着一袭白衣的天使时仿佛看到生命的绿意，



又似逢春的枯木，听到春雨的讯息般欣喜。那时我心里渴望的是若能重拾健康，今生定会走上学医之路。

悠悠岁月时光如墨，不知是命中定数，还是上苍让我亲身体验医学的重要性，当我从骨子里爱上医学，将自己的想法告知父亲时，年过半百的父亲笑着说：“娃儿咱不想那么多，健康是本钱，一切都会好起来”。但我又怎知在我人生最困难时，坚强的父亲，手握了半辈子推刨而从没有碰过鼠标的父亲，永远是不会让孩子梦想落空，为了给我报志愿，他顶着七月的骄阳骑了十几里路的自行车，到渭职院招生办，找老师帮我在网上填报志愿。与渭职院结缘，让我将凋谢的年华又绽放出希望的花。

浅尝世间苦楚，生命的门槛里，使灵魂与医学来一场邀约，九月的阳光已有些许初秋慵懒的味道，但还是不服输的想倾尽全力炙烤大地，知了褪去夏热的聒噪，赶着秋蝉蜕变前的热闹，在枝头喧嚣。我如一位辗转浮世的拾荒者，流浪漂泊后打点行囊终于敢真正走近你——祖国医学。

走近你，我领略《皇帝内经》“春三月，此谓发陈。夏三月，此谓蕃秀。秋三月，此谓容平。冬三月，此谓闭藏。”的简练文笔及深刻的养生之道；走近你我欣赏使君子、豆蔻、苁蓉

等三百六十五味中草药，性味归经的新奇；走近你我体会《濒湖脉学》中，浮沉迟数滑，涩虚实长短等脉象的神奇……

欣赏你，我感悟《扁鹊传》的至真医理；《大医精诚》的至诚医德；《李时珍传》的斐然文采和学医之志。慢慢的我在学医之中，也悄然拾起落满尘埃的文学之笔，在闲暇时浅抒内心之感。不经意间陆陆续续有文章被杂志及网站所发表，我欢欣，我选对了你，当在中

国首席茶商春季征文中获得一等奖，文友同学发来贺电问我是否会改行时，我坚定的告诉大家，文学是生长在我心灵深处的一粒种子，而医学是担负在我肩头的使命。

当举起右拳，以心宣誓今生我要献身医学，我发现自已爱上了你，爱你让我不知不觉间走进传统易筋经，受益于八段锦的修身养性，太极拳的益养身心，爱你让我体会到《难经》的玄妙，

《易经》的深奥……

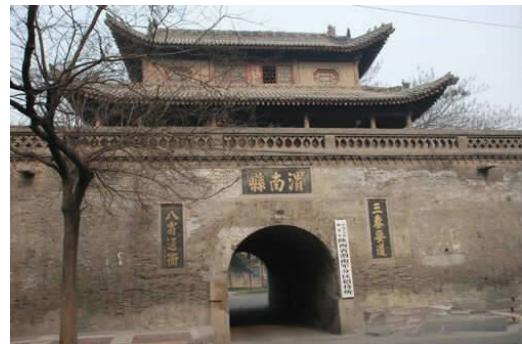
祖国医学，你好比一本章回体小说，我仅仅只欣赏到序言，还需用时间慢慢读懂你；你恰似波澜壮阔的海洋，而我正好赶上那朵飞扬浪花的笑靥，还需耐心坚定的走近你。缘聚三生情暖一世，庆幸与你结缘，让我无悔今生，今生无悔！

2016年6月1日



震惊朝廷的陕西冤案

◇ 马佩羲



朝廷自乾嘉以后，吏治日益腐败，冤案迭起，民怨沸腾，昭示着清帝国的末日命运。

光绪年间，“杨乃武与小白菜”一案为清末四大冤案之一，朝野上下为之震惊。但在这一冤案的五十多年前，嘉庆末年就发生了一桩大冤案，史家称之为“陕西冤案”。

“陕西冤案”(以下简称“柳案”)发生在嘉庆二十五年(1820年)，这是嘉庆皇帝在位的最后一年。冤案发生的地点在今临渭区孝义镇。

孝义是渭南市的一个古镇，北靠沙苑，南临渭河，西距渭南城五十里，地处渭南、大荔、华县三县之交界。镇上店铺林立，商业兴盛，为渭北一富庶之地。镇上多殷实之家，其中也有四五家绵延百年的富户，故有“赤水蚊子，孝义银子”的谚语。

镇上有个大财主名叫柳全壁，川、陕都有他开设当铺和钱庄，家资巨万，富甲渭北。柳全壁刻薄成性，为富不仁。嘉庆二十五年，他唆使家奴向雇工朱某追索债务，将朱某殴打致死。朱妻上告到渭南县衙，柳家重金贿赂知县徐润，徐润贪赃枉法，为柳全壁开脱罪责，诬断朱某为自行跌伤致死，与柳全壁无关，把

一桩勒索债务、殴打致死的人命大案，就此草草了结。朱妻不服，上告到西安府(当时渭南县属西安府辖)，柳家又重金贿赂通府里官员，西安府仍维持原判。西安知府邓廷桢，虽以“善折狱称”，但对“柳案”却作了错判，《青史稿》说他是“失察渭南令”造成的，《清朝野史大观》说他“有所染”柳家的行贿，不管怎么说，对“柳案”的错判是事实，这也是邓廷桢这个历史人物的白璧之瑕。

朱妻上告知府、县败诉，她便上告到省，状递抚院(清制巡抚例兼都察院右副都御史衔)，抚院改派临潼县知县姚洽另申此案。当时陕西巡抚朱勋，是一个声名狼藉的疆臣。钱能通神，柳家又重贿朱勋，朱勋受贿后密令姚洽维持原判，从速了结此案。姚洽秉承了朱勋的授意，趁朱妻在产期，差衙役逼朱妻赴审，致使朱妻患破伤风身亡。

柳全壁伤天害理，勾搭官府，欺压良善，接连逼死两条人命，激起了众怒。朱妻死后，朱家的亲戚马某继续上告，姚洽命差衙把马某严刑拷打，马某当场死于渭南县衙大堂。“柳案”又造成了第三个命案。省、府、县状告无门，暗无天日，柳家财大气粗撞他不动，当

时就连朱某的一个侄儿也被柳家买通，准备私了这场官司。众乡亲听到这个消息后怒不可遏，群起唾骂朱某的侄儿，声言：不上告，村里人就把你这个软骨头碎尸万段。众乡亲撑

了腰，壮了胆，朱某的侄儿才打消私了的念头，进京上告。他到北京后状递都察院，御史王松年向道光皇帝奏本，弹劾陕西巡抚朱勋。王松年祖籍渭南，在谏院任职六年，是一个敢于直言的谏官。王松年奏本后，道光皇帝传旨时任陕甘总督的那绎堂迅即查处“柳案”。那绎堂派官员赴渭南开棺验尸，验尸结果证实朱某确系被殴打致死，真相大白。

目睹开棺验尸现场的一个人叫鲍珊，当时在渭南县衙供职。据鲍珊谈，朱某的尸体虽已经年，但面貌如生，伤痕宛然，不须洗刷，诚为一奇事。那绎堂勘清了朱某的死因，取得了柳全壁犯罪的铁证，又从柳全壁口中尽得省、府、县官员受贿的实情，奏明道光皇帝，论律

将柳全壁处绞刑，将姚洽、徐润充军，发配边地服苦役；朱勋、邓廷桢革职。“柳案”的昭雪，使一批省、府、县涉嫌的官员倒台，人心大快，朝野震动。

“柳案”昭雪时，邓廷桢已离开陕西任江西布政使，在江西布政使任上被革职事后，道光皇帝认为邓廷桢的过失是“失察下属”，又深知其人无私，所以就将其降职使用，予七品衔，调往直隶委用。

“柳案”已是一百七十多年前的事了，由于此案曲折离奇，惊心动魄，所以关于此案的故事，解放前在关中东部地区广为流传，被编成戏剧、说唱材料，近几十年逐渐湮没无闻了。近阅《清朝野史大观》，看到关于“陕西冤案”的记载，起了对往日记闻的回忆，聊成此文，录以备忘。

作者马佩羲，为渭南师范学院副教授，现已退休。

（上接第 27 页）也渐渐走上了正轨，到 2011 年底我创下了全年销量 45 万的业绩，这一年，是艰难奋斗的一年；2012 年，已经有了一定基础的我更加努力，随着业务量的增长，我又买了一辆货车，在这一年中，我不但要负责公司大小事务，更多时候还要驾着货车往返于公司和客户之间，在客户眼中，我是一个了不起的女汉子。这一年，又创下了年销售额 80 万的新高，获得了广大客户的信赖；预计 2013 年全年销售额将突破 100 万，这一年我买了属于自己的房子，组建了幸福的家庭，同时也向国家申请了部分创业无息贷款，准备

将公司扩大经营，创造更好的业绩，为社会做出更多贡献！

今天的我，只是迈开了创业路上的第一步，能有今天的小小成就，我要感谢父母的养育，老师的教诲，亲戚朋友的支持，感谢生活中的每一次苦难和挫折，我还要继续努力，当有人问我一个女人为什么要这么努力，我总是笑着说：只为了证明自己行，只为了证明别人能做到的，我努力了都可以做到！

原渭南中医学校 01 高护 1 班毕业生

杨淑萍

2013 年 12 月 10 日

渭南职业技术学院大事记

(2015年1月~3月)

2015年1月

1月3日 学院在2015年陕西省大中专学校规范汉字书写大赛中获得优秀组织奖。

1月5日 院长张雄、总会计师杨宇清、副院长王录军检查学院期末考试工作。

1月6日 学院召开2016年工作谋划会。院级领导,各部门、二级学院党政负责人参加会议,会议由党委书记史优胜主持。

1月7日 院长张雄主持召开学院2016年第1次院长办公会。会议原则通过《渭南职业技术学院“十三五”规划编制工作方案》、《关于市审计局对我院2014年度预算执行及其它财政收支审计决定进行整改的安排意见》、《专业技术人员继续教育基地建设的意见》、《教工餐厅开办工作方案》。

同日,陕西大荔尊天农业有限公司总经理助理叶强、技术总监谢忠来我院交流合作事宜。

1月8日 院长张雄深入附属医院,走

访慰问老党员和生活困难党员。

1月8日至13日 党委书记史优胜、院长张雄、副院长刘新森、副院长林宏、总会计师杨宇清、党委副书记党少平、副院长王录军分别赴56户困难职工家中走访慰问。

1月12日 渭南市2016年第一期公务员初任培训班在我院继续教育学院举行。

1月15日 学院选派教务处处长王韦华、经济管理学院副院长白夏平、旅游教研室主任罗芳玲赴三门峡职业技术学院参加豫晋陕黄河金三角职业教育集团旅游财经大类专业建设研讨会。

1月19日 党委书记史优胜主持召开学院2016年第1次党委会。会议原则通过《关于2015年下半年党员发展和预备党员转正的意见》、《关于调整学院工作领导小组成员的意见》、《学院领导班子成员办公用房调整的意见》、《公租房客房配备方案》。

2015年2月

2月26日 陕西省创建国家公共文化服务体系示范区预验收组一行8人在省文化

厅副厅长顾劲松的带领下,来我院朝阳校区渭南市图书馆进行实地预验收。市文广局局

长、市创建办主任陈虎成，市文广局副局长李广，学院党委副书记党少平、副院长林宏等陪同。

2月27日 我院被省教育厅评为“2015年度教育志鉴工作优秀单位”和“2015年度教育年鉴编辑工作优秀单位”(陕教政[2016]2号)。

2月28日 市文明办、市志愿者协会授

予院团委青年志愿者协会2015年度渭南市“志愿服务先进集体”称号；授予李新萍、程欣、张宁2015年度渭南市“志愿服务先进个人”称号。

2月29日 开学首日，党委书记史优胜、院长张雄带领中层以上干部深入教学一线，听课、座谈，了解教学情况。

3月1日 位于我院朝阳校区的渭南市图书馆正式面向市民开放，首日接纳读者近千人。市长李明远，市委常委、宣传部部长潘洁，市委常委、副市长王晓军，市政府副秘书长王宝红，学院党委书记史优胜、院长张雄，以及市政府办、财政局、人社局、文广局负责人等出席图书馆启动仪式。

同日，院长张雄、副院长王录军深入医学院开展调研。

3月2日 院长张雄、副院长王录军深入师范学院开展调研。

3月2日至5日 陕西迪博景园测绘有限公司技术人员应邀为学院校企合作“迪博班”学生进行技能培训。

3月3日 党委书记史优胜、院长张雄、副院长王录军深入护理学院、农学院开展调研。

3月7日 党委书记史优胜、院长张雄、总会计师杨宇清深入新校区图书馆工地开展调研。

同日，渭南市基层政法机关干警培训班在我院继续教育学院举行，共有39人参加培

训。

同日，院工会组织部分女教职工参观渭南市博物馆、图书馆，各分会开展丰富多彩的庆祝“三八”妇女节活动。

3月8日 院工会开展“环校美丽行团体接力赛”活动。党委书记史优胜、院长张雄、副院长刘新森、总会计师杨宇清、党委副书记党少平、副院长王录军与千余名师生参加。

3月9日 党委书记史优胜主持召开学院2016年第2次党委会。会议学习讨论李克强总理在2016年人代会上的《政府工作报告》，原则通过《学院2016年工作要点》、《关于开展教育思想大讨论活动的实施意见》、《学院教职工文体协会管理办法》。

同日，学院选派教务处、计划财务处10人赴杨凌职业技术学院考察学习有关人才培养、专业建设、示范院校项目资金管理、内部控制制度建设等。

同日，农学院举行新生代职业农民培育总结表彰暨动员大会，渭南市农广校校长、渭南市职业农民培育办公室主任刘全忠应邀出席大会。

3月10日 院长张雄、副院长王录军、教务处处长王韦华参加全省高等职业院校教学工作会议。

3月11日 我院团委获得2015年度“陕西省五四红旗团委”称号(陕团发[2015]16号);李新莉、白小萌获得2015年度“渭南市优秀共青团干部”称号;医学院团总支获得2015年度“渭南市五四红旗团支部”称号(渭团发[2016]4号)。

3月12日至13日 学院举行2016年综合评价招生现场确认和考试工作,共有2370名考生参加。

3月14日 首届国家级教学名师、教育部高等学校数学与统计学教学指导委员会副主任、国家基础教育课程教材专家工作委员会委员、南开大学数学科学学院顾沛教授应邀为我院师生作“把教学当成一门艺术”、“感悟数学之美”两场报告。

3月15日 陕西职业技术学院院长刘胜辉来我院考察交流。党委书记史优胜、院长张雄、党委副书记党少平、副院长王录军等陪同。

同日,民建渭南市委秘书长古卫平向我院图书馆捐赠《渭南民建会史》10本。

3月16日 学院召开教育思想大讨论动员会。会上,副院长林宏宣读学院《开展教育思想大讨论活动实施方案》,院长张雄作《加强内涵建设,深化转型发展,不断提高办学实力和人才培养质量》动员讲话,党委书记史优胜作总结讲话。大会由党委书记史优胜主持。

3月17日 院长张雄主持召开学院2016年第2次院长办公会。会议原则通过

《关于2015年经费预算执行情况的报告》、《2016年部门经费预算的报告》、《关于加强学院成人学历教育工作的意见》、《2016年招生工作实施办法》、《关于借用德促贷款建设学院实验实训基地项目的汇报及后期工作意见》、《师生服务一条街二期工程建设方案》、《渭南职业技术学院优秀学术著作出版资助办法(修订稿)》。

同日,党委书记史优胜、院长张雄深入朝阳校区开展调研。

3月17日至18日 “全市贯彻公安部第139号令培训班”在我院继续教育学院举行,共有114人参加培训。

3月19日 在2016年陕西省高等职业院校技能大赛导游服务技能大赛中,经济管理学院学生高玥、马珊珊获得三等奖。

3月19日至20日 2016年上半年全国英语等级考试在我院考点举行,共有423名考生参加。

3月20日 在2016年陕西省高等职业院校市场营销技能大赛中,我院代表队获得团体三等奖。

3月21日 我院获得渭南市2015年度“全市单位内部保卫工作先进单位”称号。

同日,石健获得“全省单位内部保卫工作先进个人”称号(陕公奖字[2016]62号)。

3月22日 市委常委、副市长王晓军来我院调研。市政府副秘书长王宝红、市政府办公室机关事务处副处长杨李军,学院党委书记史优胜,院长张雄,党委副书记党少平,副院长林宏、王录军等陪同。

同日,学院举行“教育思想大讨论”第二阶段工作调研会,党委书记史优胜、院长张

雄、副院长林宏,以及各二级学院院长、书记参加。

3月23日 学院召开教育思想大讨论教育教学工作专题研讨会,院长张雄、副院长王录军,以及组织人事处、教务处、学生处、招生就业处、科研处、团委、各二级学院负责人,各二级学院教学科、学生科科长参加。

同日,渭南市编制机构委员会办公室主任王世德一行四人来我院调研。党委书记史优胜、副书记党少平等参加调研座谈会。

3月24日 党委书记史优胜主持召开学院2016年第3次党委会。会议原则通过《2015年经费预算执行情况的报告》、《2016年部门经费预算报告》、《2016年基本建设资金计划》、《关于依规调整党员交纳党费标准的意见》、《关于2015年度党总支二级学院部门及附属医院目标责任考核情况汇报》、《关于对后勤服务集团等部门进行通报表彰的意见》。

同日,学院召开教育思想大讨论党群工作学习讨论暨宣传思想工作会,党委书记史优胜、党委副书记党少平,以及党政办公室、纪检监察处、组织人事处、宣传统战部、工会科级以上干部,各二级学院、附属医院党总支书记、副书记参加。

同日,我院科协组队参加渭南市2016年文化科技卫生“三下乡”暨第二十四届“科技之春”宣传月活动。

3月25日 在陕西省高等职业院校中药传统技能大赛中,我院代表队获得团队第1名;中药专业学生穆珍获得个人全能一等奖,何琳娜获得个人全能二等奖,李艳艳、商倩倩获得个人全能三等奖。

同日,在陕西省高等职业院校护理技能大赛中,我院代表队获得总分全省第3名、团体二等奖。

3月26日 在陕西省高等职业院校英语口语大赛中,护理专业学生孟佳获得英语口语非专业组三等奖。

3月26日 第45次全国计算机等级考试在我院考点举行,共有1231人参加一、二级考试。

3月27日,在陕西省高等职业院校测绘技能大赛中,我院代表队获得团体二等奖。

同日,在陕西省高等职业院校汽车营销技能大赛中,我院代表队获得获得团体三等奖。

3月28日 陕西省职业教育学会教改与大赛专业委员会副主任、陕西职业技术学院副教授刘洋博士,澳大利亚悉尼信息管理学院(SCBIT)董事长牛世超,澳洲商业技术学院(AIBT)院校代表吴凯松来我院考察协商联合办学事宜。党委书记史优胜、院长张雄、副书记党少平、副院长王录军,以及相关部门负责人参加有关协商会。

3月29日 学院召开教育思想大讨论总结大会,党委书记史优胜、院长张雄院分别作重要讲话。院级领导、副科级以上干部、教学研究室主任、教授、博士200余人参会。

同日,渭南技师学院图书馆馆长张宪芳一行7人来我院图书馆参观交流。

3月30日 临渭区图书馆馆长李瑞玲一行18人来我院图书馆参观交流。

同日,学院科研处处长张学义一行四人赴陕西学前师范学院考察学习科研管理和学报编辑工作。

母校·校友·校友资源·校友资源的特征

【编者按】《校友通讯》自2014年创刊至今已经出刊9期,仍然有人把刊物称作“校友通讯录”,或是问《校友通讯》是什么刊物,登什么内容,甚至对“校友”这一概念也不清楚。故而觉得有开辟这个小栏目的必要,在这里刊登校友、校友资源基本知识以及有关校友问题研究新动向,普及一下这方面知识,服务于工作。

母校

“alma mater”: “alma”源于拉丁语词“alumnus”,原义是学生或养子,从词源产生上分析,“母校与校友”就像“母与子”一样是一对不可分割的词组。“mater”即“mother”母亲。

校友

“校友”这一概念目前还没有一个完全统一的内涵,在美国的大学中,普遍指在大学中接受学历和非学历教育的人以及为学校做出贡献的人,如兼职教授、知名人士等。国内对校友的界定泛化为在该学校接受过学历教育的人以及工作过的教职工。以北航周自强为代表,他认为广义的校友指的是在同一所学校学习工作过的人,包括学校历届毕业生、肄业生、学校的领导、教师、一般干部和职工。

狭义上校友是指在同一学校学习的学生(包括研、本、专、进、函、夜)毕业或离校后彼此之间以及他们与在校同学之间的互称。

校友是一个与母校有着特殊感情联系的群体,他们利用系统的学校教育过程中所获得的知识能力在生产、建设、管理和服务等各条战线作出贡献的同时也促进了自身资源的积累与发展,这里面也包含了与原有就读学校割不断的深情厚谊。

校友资源

校友资源是校友以自身及所拥有的财力、物力、信息、文化和社会影响力所形成的高校特有的公共关系资源、信息资源、智力资源、物质资源等的总和。

校友资源是学校特有的资源和无价资产。校友是学校培养人才所特有的产品,是学校极其宝贵的资源和财富,是与学校关系

最为密切的校外人力资源。一所高校的社会声誉和影响力以及办学水平,很大程度上体现在毕业校友们在各自工作岗位展示的才能和取得的成绩。特别是一批批杰出的校友,他们在各自的岗位做出的重大业绩和贡献,在国内外形成重要的影响和知名度,可极大地提高母校的社会声望和地位。因此,一所历史悠久的高校,校友更是一个庞大的社会群体,他们的工作地域分散、职业岗位广泛,为国家和社会做出的贡献更突出,既是母校发展建设过程中的精神资源,更是智力资源、物质资源和信息资源。

校友资源的特征

1. 价值潜在性。

校友资源是学校得天独厚的无价资产并不意味着学校已经现实拥有,它是客观存在的,具有潜在性,它的表现形式可以是能力、智力、财力等。如果高校没有对其进行开发,校友的潜在价值就无法转换现实可利用的资源。

2. 数量上的丰富性和形式上的多样性。

各高校的校友数量随着办学时间累计以及招生规模的扩大呈快速增长的趋势。分布在各地及各行业的校友,由于社会影响力、所具备的能力、所掌握的资源不断变化,导致校友资源形式上的多样性。

3. 资源的可再生性。

校友资源可持续开发持续利用。高校把支持校友在社会上的健康成长和不断发展看作自己的重要任务,将人力资源转化为人力资本实现增值,使校友资源具有再生性。

4. 校友资源开发的校本性。

高校与校友之间有天然的血缘关系,这种情感纽带会让校友自觉关注和支持母校发展,维护母校的声誉和利益,开发成本低。

5. 教育心理的亲和性。

从在校学生心理看,对学长们,特别是有成就的学长们,怀有一种羡慕与崇敬的心理。他们的事迹与教育,对在校学生具有很强的亲和力。广大校友对在校学生而言是学长。同为母校的莘莘学子,对母校的亲情使校友和学生在思想感情上紧密融合在一起。凡提及校友,学生尤为敬重,倍感亲切。校友的今天,就是他们的明天。因而校友走向社会的奋斗精神、成长之路、成功之道,对在校学生来说是极为形象生动、容易接受、令人信服的教育内容。校友中的优秀典型,更是在校学生最为亲近的学习榜样。一位校友就是一个可近可学的典范,就是一种可爱可亲的教育。对校友的认同感和亲切感,会使对学生的教育如沐春风。

参考资料:

周自强,白明《关于高校校友工作组织机构模式的探讨》

韩鹤进,《高校校友资源的价值》